

职业教育数字教学资源建设与应用

中国高职教育研究会教学研究与资源建设委员会 秘书长
中国职业技术教育学会教学工作委员会 常务理事
高等教育出版社高等职业教育出版事业部 副主任

叶 波

2015年1月26日 北京

汇报提纲

✓ 职业教育信息化

——政策与形势

✓ 资源建设新形态

——共享课、慕课与微课

✓ 专业教学资源库

——系统化资源建设必由之路

✓ 新型一体化教材

——内容与技术融合的有效载体

✓ 资源应用新趋势

——翻转课堂与混合教学

以信息化促教育公平

(42) 深化教育领域综合改革。……大力促进教育公平，健全家庭经济困难学生资助体系，**构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制**，逐步缩小区域、城乡、校际差距……加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才……

——中共中央关于全面深化改革
若干重大问题的决定

以信息化促教学质量

四、提高人才培养质量

……

（十八）提高信息化水平。构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，推进职业教育资源跨区域、跨行业共建共享，逐步实现所有专业的优质数字教育资源全覆盖。支持与专业课程配套的**虚拟仿真实训系统**开发与应用。推广教学过程与生产过程实时互动的**远程教学**。加快**信息化管理平台建设**，加强现代信息技术**应用能力**培训，将现代信息技术应用能力作为教师**评聘考核**的重要依据。

——国务院于加快发展现代职业教育的决定（国发〔2014〕19号）

职业教育信息化的序幕已经拉开

- 信息化基本素养
- 信息化教学能力
-

能力建设

资源建设

职业教育 信息化

平台建设

- “三通两平台”
- 数字校园建设
- 资源共享平台
- 校园学习平台
-

机制建设

- 共建共享激励机制
- 知识产权保障机制
- 学习成果转换机制
-

小结：适应新常态，顺应新趋势

日益完善的信息基础设施
日益丰富的数字资源
日益强大的平台
信息化能力越来越强的学生
线上线下混合的教学
泛在的学习 翻转的课堂

建设新资源，提供新服务



汇报提纲

✓ 职业教育信息化

——政策与形势

✓ 资源建设新形态

——共享课、慕课与微课

✓ 专业教学资源库

——系统化资源建设必由之路

✓ 新型一体化教材

——内容与技术融合的有效载体

✓ 资源应用新趋势

——翻转课堂与混合教学

共享课

国家精品开放课程

精品视频公开课

服务对象

高校学生、社会公众

课程性质

科学、文化素质教育课

核心价值

弘扬文化，传承文明

建设主体

普通高校

资源形态

视频

建设规模

1000门

精品资源共享课

高校师生、社会学习者

公共基础课、专业基础课和专业核心课

教学改革和人才培养

本科、高职、网络教育、教师教育

视频和其他各类资源

5000门



李群力
教授

知识点

技能点

溶解度 药动学时相 受体 脂水分
配系数

.....

.....

.....

.....

.....

.....

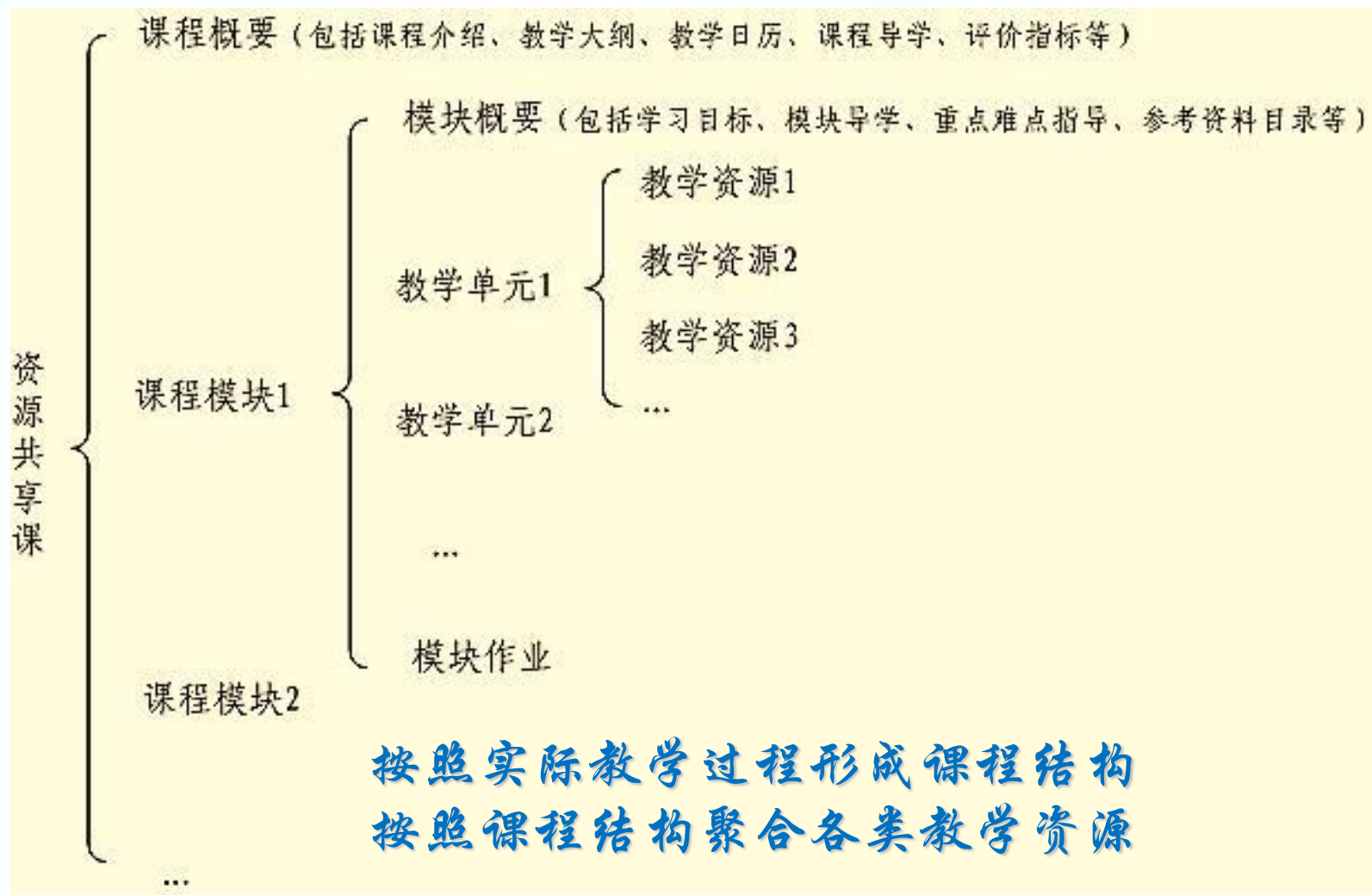
.....

.....

.....

.....

基本框架



+ 模块七：维生素、激素类药...

+ 模块八：生物碱和苷类药物...

+ 模块九：抗生素的性质

其他资源

教材及参与资料目录

课程知识点 | 课程技能点

药动学时相 药效学时相 受体

脂水分配系数 溶解度 解离

度 蛋白结合 药物的基本结

构 电子云密度分布 立体

更多>>

教学单元

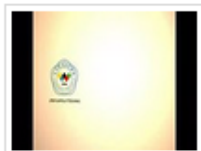
课程评论

学习笔记

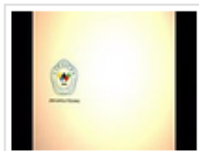
课程答疑

第1单元：药物的化学结构与药效的关系

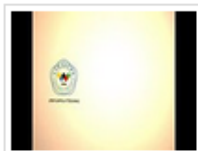
教学录像 (共4个)



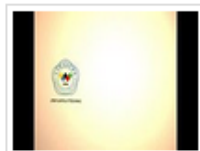
药物的化学结构与药效的关系 (一)
李群力



药物的化学结构与药效的关系 (二)
李群力



药物的化学结构与药效的关系 (三)
李群力



药物的化学结构与药效的关系 (四)
李群力

演示文稿 (共4个)

习题作业 (共1个)

媒体素材 (共5个)

电子教材 (共1个)

文献资料 (共1个)

名词术语 (共18个)

其他 (共1个)

第2单元：药化工艺基本操作

还有谁在学这门课：



傅燕旭



dhh1117



汐16zyj



Truth



water1932



黑农丁



Loli



丁鹤新一

小结：从精品课程到精品资源共享课

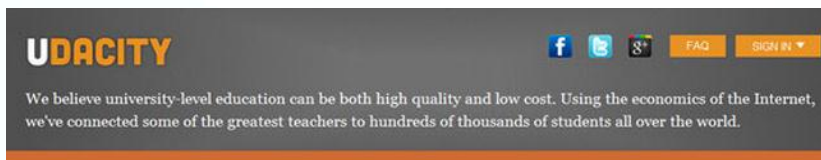
优势

- 基本资源更加丰富、系统、完整
- 碎片化+结构化的方式使呈现效果更好
- 全程教学录像使课程共享更加生动
- 统一的共享平台使共享更为充分
- 一定程度上支持在线学习

不足

- 碎片化不彻底，颗粒度仍嫌大
- 教学实录也许不是最好的课程视频形式
- 以资源单向共享为主，缺乏在线活动
- 基本资源丰富，拓展资源不足
- 实质是资源在线开放而非课程在线开放

从开放教育资源到开放教育——慕课



UDACITY

We believe university-level education can be both high quality and low cost. Using the economics of the Internet, we've connected some of the greatest teachers to hundreds of thousands of students all over the world.



CS 101: BUILDING A SEARCH ENGINE
Taught by Professor David Evans and Professor Sebastian Thrun



CS 373: PROGRAMMING A ROBOTIC CAR
Taught by Professor Sebastian Thrun



edX FIND COURSES ABOUT BLOG JOBS LOGIN SIGN UP

The Future of Online Education
for anyone, anywhere, anytime

EXPLORE FREE COURSES FROM edX UNIVERSITIES

MIT Massachusetts Institute of Technology HARVARD UNIVERSITY UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY THE UNIVERSITY OF WISCONSIN WELLESLEY GEORGETOWN UNIVERSITY

Massive Open
大规模开放



coursera COURSES JOBS ABOUT LOGIN

Take the World's Best Courses, Online, For Free.

Join 1,242,497 Courserians

Excited for my Coursera classes - topics ranging from sci fi to US food system!
- Megha Agrawal

Learn with videos, quizzes, and assignments Interact with thousands of other students Advance your knowledge and career

121 COURSES View All as Courses

- Networked Life University of Pennsylvania Starts in 8 days (10 weeks long)
- Networks: Friends, Money, and Bytes Princeton University Starts in 12 days (10 weeks long)
- Functional Programming Principles in Scala Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne Starts in 10 days (7 weeks long)
- Gemification University of Pennsylvania Started 8 days ago (8 weeks long)



爱课程 icourse 中国大学MOOC

收藏本站 退出 叶波

首页 中国大学MOOC 视频公开课 资源共享课 学习社区

在授课程

- C语言程序设计 翁恺 | 浙江大学 2014年05月22日
- 大学物理-电磁学 梁林梅 | 国防科学技术大学 2014年05月20日
- 大学计算机基础 刘越 | 国防科学技术大学 2014年05月20日



唐诗经典

唐诗是中国古典诗歌的顶峰，浓缩了古典诗歌语言的精华。本课程是以唐诗经典为核心，以弘扬优秀传统文化为宗旨，从经典名家、经典名篇、经典名著等多方面展开，向众多的大学生传播正面、高尚、积极的主流价值观。内容上兼有经典性、学术性和前沿性的特点；形式上兼有实践性、多元化、启发式的特点。



课程概述

本课程计划10周，讲授10个主题。每个主题由“课程视频”、“学术对话”、“延伸探索”、“练习题”四个部分构成。课程视频为课程核心部分，学术对话是课程的多元互动部分，延伸探索和练习题为课程实践部分。课程视频：每一讲设立一个专题，其课程视频按照知识点被拆分成多个相对独立的“部分”，每段视频约10分钟左右。学术对话：是安排在每一主题后讲教师之间的对话，重在课程内容的延伸和拓展，帮助学生加深感受，把握重点，理解难点，促使学生独立思考。延伸探索：主要在论坛上进行，鼓励学生们在论坛中展开自己的思辨和对问题的学术探索，互相帮助，共同提高。教师与助教尽量全面地回答论坛上学生提出的问题。练习题：属于过程训练的实践范畴，以在线练习为主，需要学生登录网站选择相应的题目完成作业，目的是对于教学过程的强化与检验，也是对学生学习效果的检验。练习题完成后，方可进入下一主题的学习。期末考试：通过网站完成，届时会提供多道题目，并要求各位同学在规定时间内（暂定72小时）内完成，根据完成情况，给出分数。成绩为三级计分制：优秀、合格、不合格。

课程学期

2014年09月01日-2014年12月25日

[进入学习](#)

[报名参加下一学期](#)

当开课时间确定后，将自动加入到“我的课程”

课程信息



唐诗经典
胡可先、陶然



公告

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区

教材

公告

《唐诗经典》第八周公告

第八周的课程将在10月28日(星期二)上午10点发布。

第八周的主题是中唐诗人元稹的《遣悲怀三首》，元稹这位诗人与白居易齐名，也留下了不少的新题乐府诗，但这一讲我们主要关注的是他的悼亡诗，即悼念亡妻的诗歌。这也是古代诗歌的一个比较特殊的题材。此前我们学习的诗歌中，有写景怀古的，有慷慨豪迈的，有包含深邃哲理的，而这种悼亡诗无疑是以情真意切的怀念伤悼之感为主的。这样大家可以多了解一些古代诗歌的多元化情感内涵。

除了元稹之外，这一讲还专门谈了韦应物及李商隐的悼亡诗。而圆桌研讨的主题也是围绕着悼亡文学的渊源与影响来展开，涉及到不同诗人的悼亡诗的特色以及悼亡词等问题。这一周的作业题也是从悼亡词方面切入的。

我们希望，大家通过这一讲的学习，不仅能够理解悼亡诗这一具体的对象，更重要的初步掌握以一种情绪或诗歌题材为线索，串联文学史上许多同类作品的方法。

祝大家学习愉快！

《唐诗经典》课程团队

2014年10月26日 9:05

有关测试和作业题提交截止时间的公告

即将到期

第四周作业题：“白居易《长...
互评截止时间：2014年11月5日 0:00

第七周作业题：“唐诗与酒”...
截止提交时间：2014年11月4日 23:00

第七周测试题
截止提交时间：2014年11月4日 23:00

最新更新

- 课件
- 8.6圆桌研讨：悼亡文...
- 8.5李商隐的悼亡诗
- 8.4韦应物《元革墓志...
- 8.3《遣悲怀三首》解读
- 8.2元稹的感情经历及...
- 8.1元稹及其爱情诗
- 7.7圆桌研讨：唐诗与酒
- 7.6《将进酒》与李白...
- 7.5《将进酒》的典故运用





唐诗经典
胡可先、陶然



- 公告
- 评分标准
- 课件
- 测验与作业
- 考试
- 讨论区
- 教材

评分标准

《唐诗经典》MOOC, 课程学习评分标准

1. 单元测试占30%, 单元作业占30%, 期末考试占30%, 课堂讨论占10%, 按百分制计分。
2. 单元测试为客观题, 主要考察学习者对课堂内容的掌握情况, 按系统记录的答题情况给分。
3. 单元作业为主观题, 主要采取互评的方式, 每份作业需6人以上互评。
4. 课堂讨论是指学习者和其它学习者的交流情况, 按照发帖和回帖数量情况得分, 5次以上者得满分。
5. 总评成绩60分至84分为合格, 可获得合格证书; 85分至100分为优秀, 可获得优秀证书。



唐诗经典
胡可先、陶然



- 公告
- 评分标准
- 课件
- 测验与作业
- 考试
- 讨论区
- 教材

课件

查看帮助

- > 第一周 蘅塘退士《唐诗三百首》
- > 第二周 崔颢《黄鹤楼》
- > 第三周 杜甫《丽人行》
- > 第四周 白居易《长恨歌》
- > 第五周 温庭筠《新添声杨柳枝辞》
- > 第六周 张若虚《春江花月夜》
- > 第七周 李白《将进酒》
- > 第八周 元稹《遣悲怀》三首





唐诗经典
胡可先、陶然



- 公告
- 评分标准
- 课件**
- 测验与作业
- 考试
- 讨论区
- 教材

课件

查看帮助

> 第一周 蘅塘退士《唐诗三百首》

> 第二周 崔颢《黄鹤楼》

> 第三周 杜甫《丽人行》

▼ 第四周 白居易《长恨歌》

- 4.1 《长恨歌》的内容与艺术
- 4.2 《长恨歌》的流传
- 4.3 《长恨歌》的序与传
- 4.4 《长恨歌》的主题





公告

评分标准

课件

测验与作业

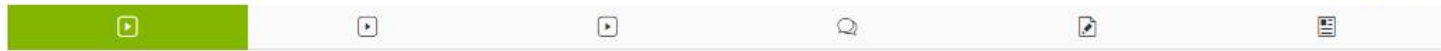
考试

讨论区

教材



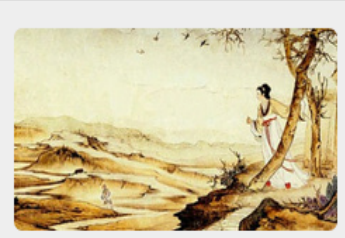
帮助中心



视频1 如视频有问题,可[查看帮助](#)

上一步 下一步





- 公告
- 评分标准
- 课件
- 测验与作业
- 考试
- 讨论区
- 教材
- 分享到

帮助中心

4.1 《长恨歌》的内容与艺术 [向老师提问](#)

[返回课程章节列表](#)



讨论

[上一步](#) [下一步](#)

老师课堂交流区

《长恨歌》和《琵琶行》比较阅读

《长恨歌》和《琵琶行》是白居易的两篇代表作品，二者既有共通之处，又有各自的特点，请加以比较分析。既可谈总体感受，也可以就叙事模式、抒情方式、人物塑造、语言表现、情节安排、结构设计等某一方面进行评述。

来自课件“讨论”

已关注

3 | 举报

共287回复

排序方式: [回复时间](#) | 投票数

《长恨歌》是诗人站在旁观者的角度上描写唐玄宗与杨贵妃的爱情故事，而《琵琶行》更有一种诗人与琵琶女同病相怜，琵琶女更是诗人颠沛生活的一个感情载体。《长恨歌》接近史实，给人历史厚重之感，而感情的细腻更是让人愁肠挂肚，思绪百转千回。《琵琶行》贴近生活，让人难不生相惜之情，命运的相似更是让人动容。《琵琶行》和《长恨歌》，各有千秋，我都很喜欢！

xiaoleige198... 10月30日

0 | 评论(0) | 举报

长恨悲歌哥长恨，千年相思思千年

匿名发表 10月29日

0 | 评论(0) | 举报

我觉得长恨歌更像一部爱情剧，而琵琶行是回忆录。



唐诗经典
胡可先、陶然



4.1 《长恨歌》的内容与艺术 [向老师提问](#)

[返回课程章节列表](#)

Navigation bar with icons for back, forward, search, and other functions.

随堂测验

[上一步](#) [下一步](#)

1 《长恨歌》“汉皇重色思倾国”的“汉皇”是指

- A. 汉高祖刘邦
- B. 汉武帝刘彻
- C. 蜀汉先主刘备
- D. 唐玄宗李隆基

正确答案: D、
唐玄宗李隆基



唐诗经典
胡可先、陶然



4.1 《长恨歌》的内容与艺术 [向老师提问](#)

[返回课程章节列表](#)

Navigation bar with icons for play, back, forward, chat, and document.

讲稿 [文档下载](#) 文档无法查看或下载, 可[查看帮助](#)

[上一步](#) [下一步](#)

1 / 9

唐诗经典 MOOC 课程第四讲

白居易《长恨歌》

主讲教师: 胡可先

白居易是唐代存诗最多的诗人, 现存诗歌三千余首, 他也是

- 公告
- 评分标准
- 课件
- 测验与作业
- 考试
- 讨论区
- 教材



唐诗经典
胡可先、陶然



- 公告
- 评分标准
- 课件
- 测验与作业**
- 考试
- 讨论区
- 教材
- 分享到   

测验与作业

[查看帮助](#)

第一周 蘅塘退士《唐诗三百首》

- > 第一周测试题 截止时间: 2014年10月2日 0:00 测验得分: 20.00分 [前往测验](#)
- > 第一周作业题: 唐诗名句分析 截止时间: 2014年10月1日 0:00 作业得分: 8.25分 [前往作业](#)

第二周 崔颢《黄鹤楼》

- > 第二周测试题 截止时间: 2014年10月8日 0:00 测验得分: 18.00分 [前往测验](#)
- ∨ 第二周作业题: “唐诗与名楼”小论文 截止时间: 2014年10月8日 0:00 [前往作业](#)

作业提交阶段 截止时间: 2014年10月8日 0:00

作业批改阶段 学生互评
 开始时间: 2014年10月8日 0:00
 截止时间: 2014年10月22日 0:00
 (提交作业后不参与互评将直接影响作业成绩)

成绩公布阶段 公布时间: 2014年11月5日 0:00



- 公告
- 评分标准
- 课件
- 测验与作业**
- 考试
- 讨论区
- 教材
- 分享到   

帮助中心

第四周测试题 [查看帮助](#)

[返回测试与作业列表](#)

- 1. 可尝试次数: **5次**, 取最高得分作为最终成绩
- 2. 测验限时: **45分钟**

本周测试题为单选题, 允许尝试5次, 每次需在45分钟内完成, 截止提交日期为10月21日晚11点。

依照学术诚信条款, 我保证本测验答案是我独立完成的。

[开始测验](#)



唐诗经典
胡可先、陶然



第四周测试题 [查看帮助](#)

[返回测试与作业列表](#)

测验的提交截止时间已过, 你可以作为自我学习进行测验, 但是提交的结果将无法获得学分。

倒计时: 44:37

1 安史之乱爆发于哪一年:

(单选2分)

- A. 公元756年
- B. 公元753年
- C. 公元755年
- D. 公元754年

2 《长恨歌》的核心人物形象是:

(单选2分)

- A. 杨贵妃
- B. 杨国忠
- C. 唐玄宗
- D. 李林甫

- 公告
- 评分标准
- 课件
- 测验与作业
- 考试
- 讨论区
- 教材





唐诗经典
胡可先、陶然



第七周作业题：“唐诗与酒”小论文 [查看帮助](#)

[返回测验与作业列表](#)

提交作业(剩余5天)
完成并提交作业

作业批改
互评作业 自评作业

成绩公布
查看成绩

- 公告
- 评分标准
- 课件
- 测验与作业**
- 考试
- 讨论区
- 教材

单元测验题为一道主观题，评分方式为学生互评批改，作业提交截止日期为11月4日晚11点，即日起开放互评，互评截止日期为11月18日晚11点，成绩公布时间为12月2日晚11点。

依照学术诚信条款，我保证此回答为本人原创，所有回答中引用的外部材料已经做了出处标记。

1 以“唐诗与酒”为题，写一篇小论文。角度不限，字数两百字以上。
(10分)

答案内容超过5000字建议使用附件形式上传

富文本编辑器工具栏：加粗(B)、斜体(I)、下划线(U)、删除(S)、列表、链接、代码语言、字号

浙江大學 Zhejiang University



公告
评分标准
课件
测验与作业
考试
讨论区
教材

唐诗经典
胡可先、陶然

讨论区 [查看帮助](#)

全部讨论区 搜索该课程下主题/回复/评论等 搜索

欢迎大家来到讨论区! 本讨论区供各位同学就课程问题进行交流 学习。请同学们认真阅读下面的【讨论区使用规则】, 然后再进行相关发表, 谢谢!

子板块

发帖排行榜top100

-  **老师答疑区**
发表关于作业、测试、课件内容希望能够得到老师回答的疑问。
[请问陶老师, 俺对海上明月...](#) (5分钟前)
-  **课堂交流区**
这里呈现的是在课件中作为教学内容的讨论
[关于飘逸](#) (2分钟前)
-  **综合讨论区**
发表任何想与大家分享的经验及想法! 关于本课程、学习、工作、生活等一般性话题
[分享到的一首好诗: 七律...](#) (13:35)
-  **测验作业讨论区**
对课程作业有任何疑问、困惑, 欢迎点击进入本区发问, 我们与其他修课同学将尽力为您解答!
[傳統社會的悼亡詞淺見](#) (9:46)
-  **习作展示交流区**
发表个人的诗歌创作, 古体诗、格律诗和词都可以, 不包括新体诗。鼓励尝试, 欢迎讨论。
[发两个, 请各位老师批。谢谢~](#) (10:49)

小结：从精品资源共享课到慕课

共同点

- 碎片化+结构化的资源组织方式
- 以教学视频为核心资源
- 高水平的教学团队+高质量的教学内容

不同点

- 定位不同：共享课是课程资源开放共享，慕课是课程在线开放运行
- 内容不同：共享课以课程资源为主，慕课是资源、活动、评价、认证的集成
- 体验不同：共享课是**观众**在网上看**大师**给**他的学生**上课，慕课是**观众**在网上看**大师**给**他**上课



聚焦某个小知识点/技能点或教学环节，针对性强，主题突出



教学资源+活动+评价+认证
“麻雀虽小，五脏俱全！”



持续时间短，一般在5-20分钟；
内容少，容量小，支持移动学习




以微视频为主要资源形态，也可以是动画、图片集等





Principles of Electric Circuits

L01 Why should I learn the course?



Principles of Electric Circuits by Tsinghua University

01:21/22:48

- 分享到：
- -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

- 内容介绍
- 答疑
- 笔记
- 相关资源
- 测试
- 讨论
- 书签

该课程相关问答

我有问题

相关微课

李思航 提问： 2013-12-28 09:36

函数的单调性

函数 $y=x\ln x$ 在区间 $(0,1)$ 上的单调性

同问 +0

2条回答

<得瑟的：

直接求导，为老鹰埃克斯加一，0到亿分之一上为减函数，一到正无穷为正函数

+0

人认为有帮助

2013-12-31 20:03

白祁歆：

结论法证明，根据同增异减规律 $(0,1)$ 上函数 $y=x$ 为增函数 $y=\ln x$ 为增函数 增减性一致，故复合函数 $f(x)=x\ln x$ 在 $(0,1)$ 上为增函数

+0

人认为有帮助

2013-12-28 22:49

我来说两句

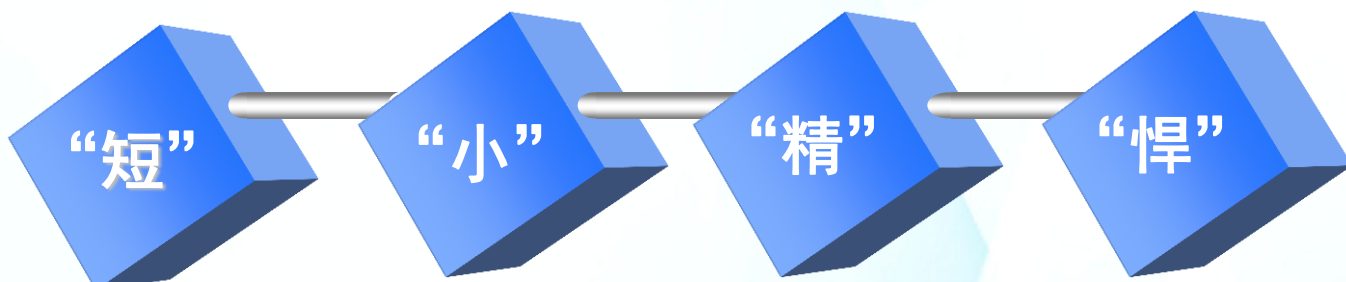
一次函数

二元一次方程组

函数与极限



微课的特点



“微”是其外在特征，“课（课程）”才是其本质特征。

教学活动短
视频时间短

教学主题小
资源容量小

内容**精选**
设计**精心**
活动**精彩**

交互性强
应用面广
效果良好

外在表现特征是“**短与小**”，**内部本质特征**是“**精**”，**目标**是“**悍**”：为学生的个性化自主高效学习而设计制作的一种新型**课程资源**、移动互联时代的新型**教学模式**和**学习方式**。

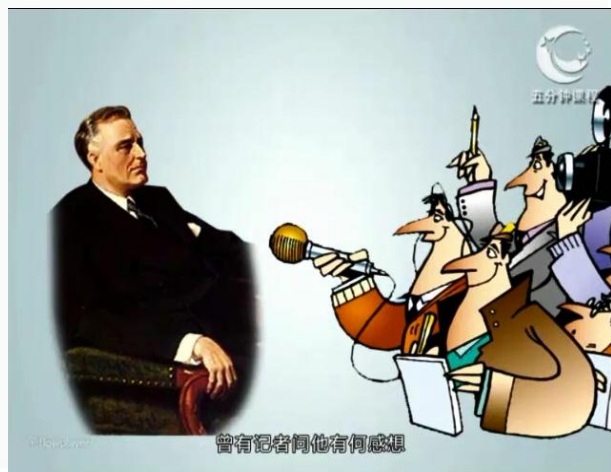
微课的类型



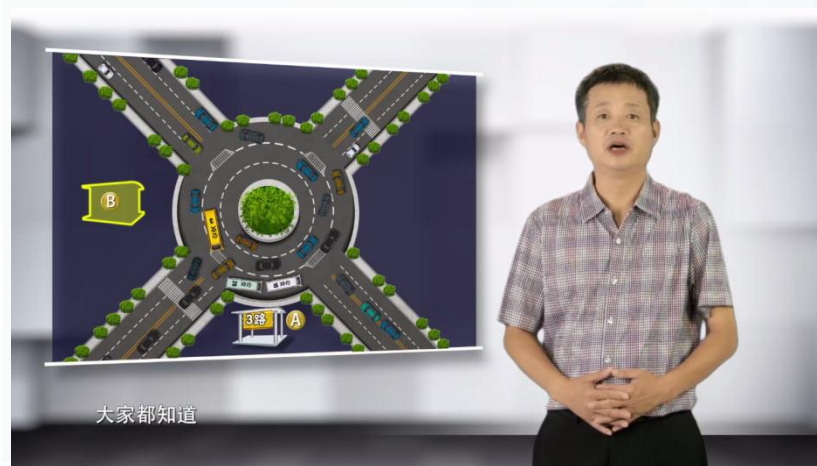
实拍类



录屏类



动画类



后期编辑类

微课开发

知识萃取



教学设计



媒体设计

知识萃取

- 对课程教学要点进行拆分和凝练
- 设计可视化、图形化的表现方式

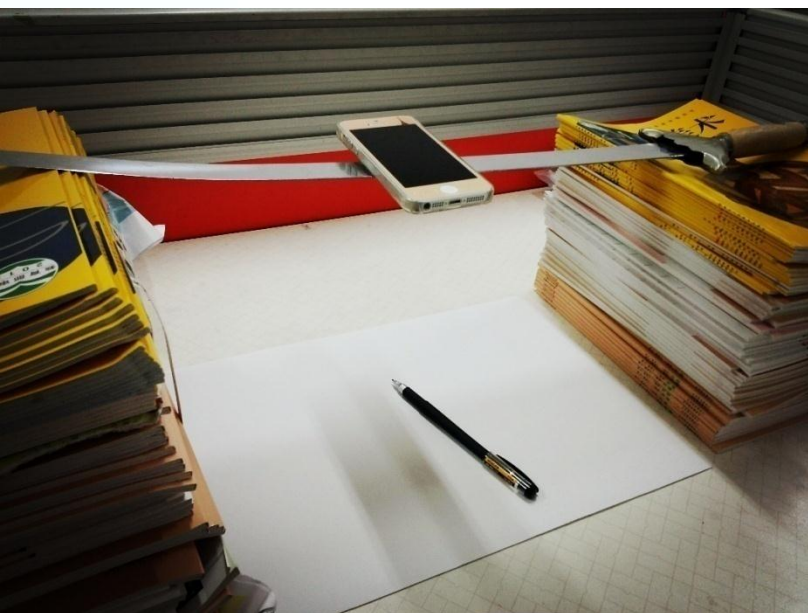
教学设计

- 确定教学要点的授课目标、授课效果、表现方式、教学活动等
- 要在如何讲清楚、学得会上下功夫

媒体设计

- 撰写制作脚本，根据表现方式对文本、图片、视频、音频、动画素材进行全面整合与设计

微课制作技术



全国高校微课教学比赛

<http://weike.enetedu.com/>



教育部全国高校教师网络培训中心 主办

全国高校微课教学比赛

National Universities Micro-Teaching Competition



QQ群：8559730 / 67620339 / 213531136

首页

比赛指南

赛事公告

赛事新闻

省赛专区

作品展示

用户中心

交流评价

网络直播

注册报名 | 登录

按省查看：北京市 | 天津市 | 上海市 | 重庆市 | 安徽省 | 福建省 | 甘肃省 | 广东省 | 广西壮族自治区 | 贵州省 | 海南省 | 河北省 | 黑龙江省 | 河南省 | 湖北省 | 湖南省 | 内蒙古自治区 | 江苏省 | 江西省 | 吉林省 | 辽宁省 | 宁夏回族自治区 | 青海省 | 山西省 | 山东省 | 四川省 | 西藏自治区 | 新疆维吾尔自治区 | 云南省 | 浙江省 | 陕西省 | 香港特别行政区 | 澳门特别行政区 | 台湾省 |

学校选拔作品展示

文史

理工

高职高专

more



▶ 刀械臂刺的防御

学校：浙江警官职业学院

作者：郑孙勇



▶ 你会设计儿歌教学活动吗..

学校：广东省外语艺术职业学院..

作者：徐苏燕



▶ 旋转式压片机的结构与工..

学校：江苏食品药品职业技术学..

作者：张二飞



▶ 6mm板V型坡口平对接焊

学校：常州工程职业技术学院

作者：吴叶军

微课搜索

搜索

参赛选手登录

Email:

密码:

验证码: 3404

提交

选手注册

[忘记密码?](#)

学校管理员登录

Email:

密码:

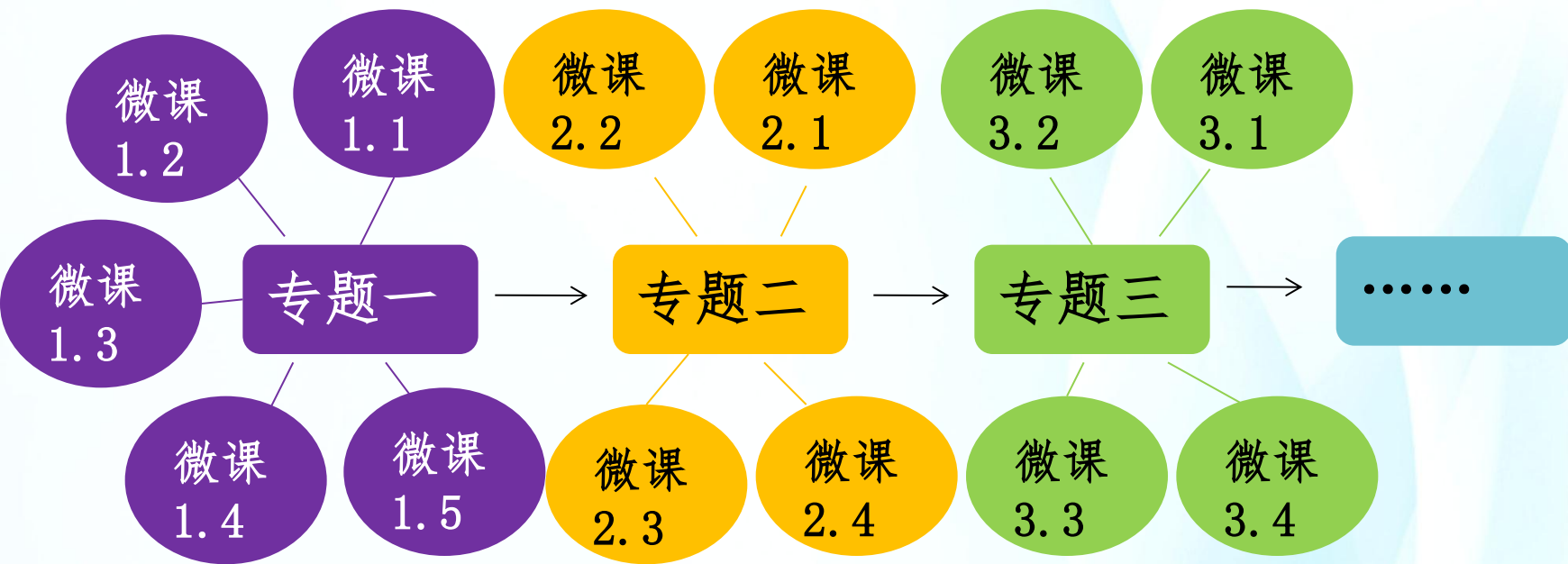
验证码: 3404

高等教育出版社



网址: <http://www.hep.com.cn>

小结：微课是慕课的积件 慕课是微课的集合



体系化的微课也许是微课开发的合理路径

汇报提纲

✓ 职业教育信息化

——政策与形势

✓ 资源建设新形态

——共享课、慕课与微课

✓ 专业教学资源库

——系统化资源建设必由之路

✓ 新型一体化教材

——内容与技术融合的有效载体

✓ 资源应用新趋势

——翻转课堂与混合教学

项目概况

- ✓已分**4**批立项**56**个专业资源库
- ✓投入资金**3.1**个亿
- ✓覆盖除法律大类之外的**18**个专业大类
(制造大类**7**, 财经大类**7**, 农林牧渔大类**6**)
- ✓有**27**个专业资源库已经通过验收
- ✓参与建设的高职院校达到**529**所
- ✓开发的资源**40**余万条
- ✓建设的课程达到**494**门



专业列表



数控技术专业



汽车检测与维修专业



道路桥梁工程技术专业



模具设计与制造专业



建筑工程技术专业



应用化工技术专业



物流管理专业



护理专业



会计专业



眼视光技术专业



应用电子技术专业



园林技术专业



高速铁路专业



软件技术专业



工程测量技术专业



电子商务专业



畜牧兽医专业



轮机工程技术专业



生物技术及应用专业



数控设备应用与维护专业



网络技术专业



TDF
金融专业



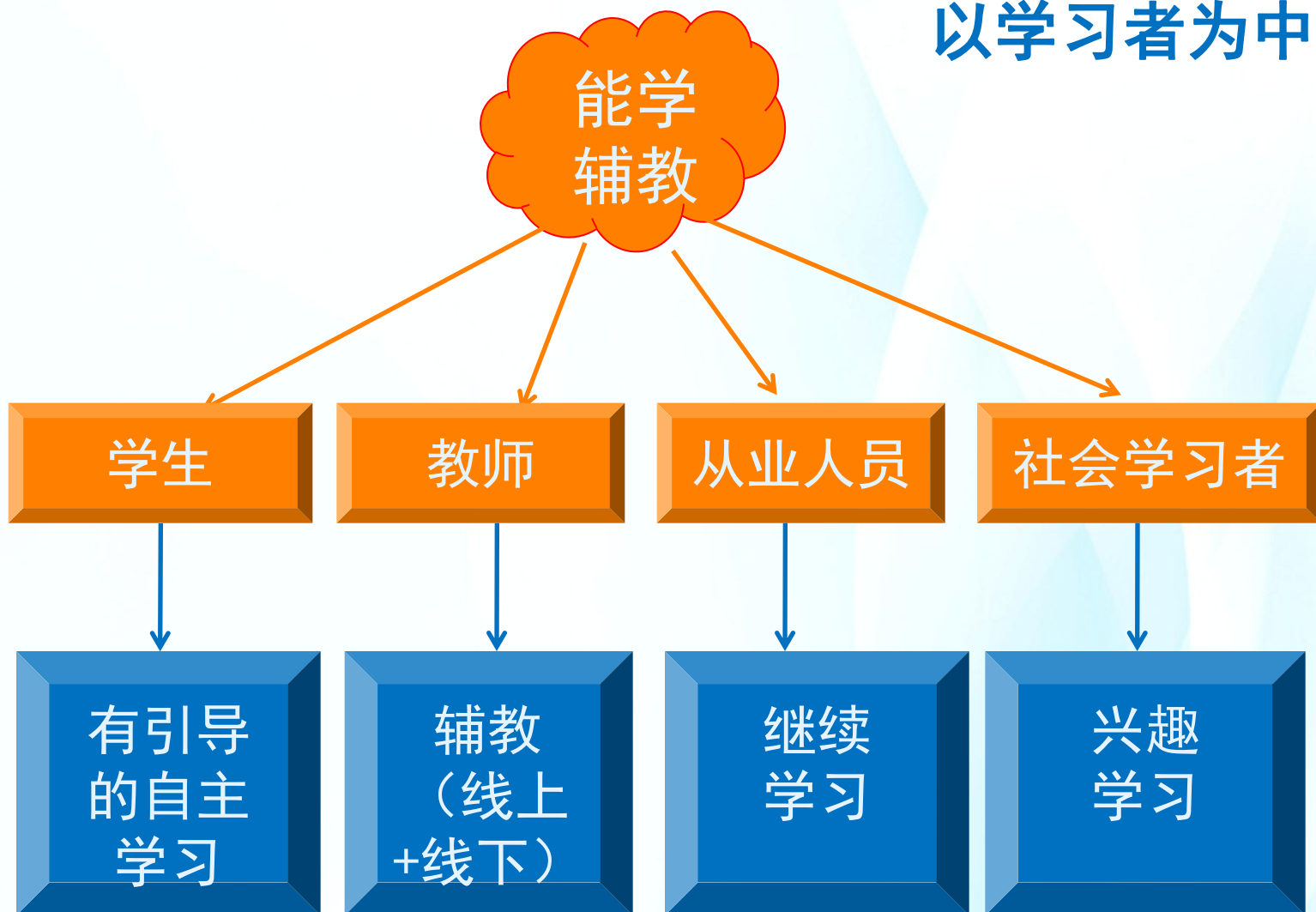
IDTR



财务管理专业

功能定位

以学习者为中心



建设路径

碎片化资源 结构化课程 系统化设计

解构与开发：基于教学改革成果——系统的碎片化

专业

课程1

课程2

课程3
(学历或
培训)

课程4

课程n

模块3-1

模块3-2

模块3
(专题/项目)

模块3-4

模块3-n

知识点3-3-1

技能点3-3-2

技能点3-3-3

知识(微课)3-4

知识点3-3-5

技能点3-3-n

教学录像

教学课件

电子挂图

教学案例

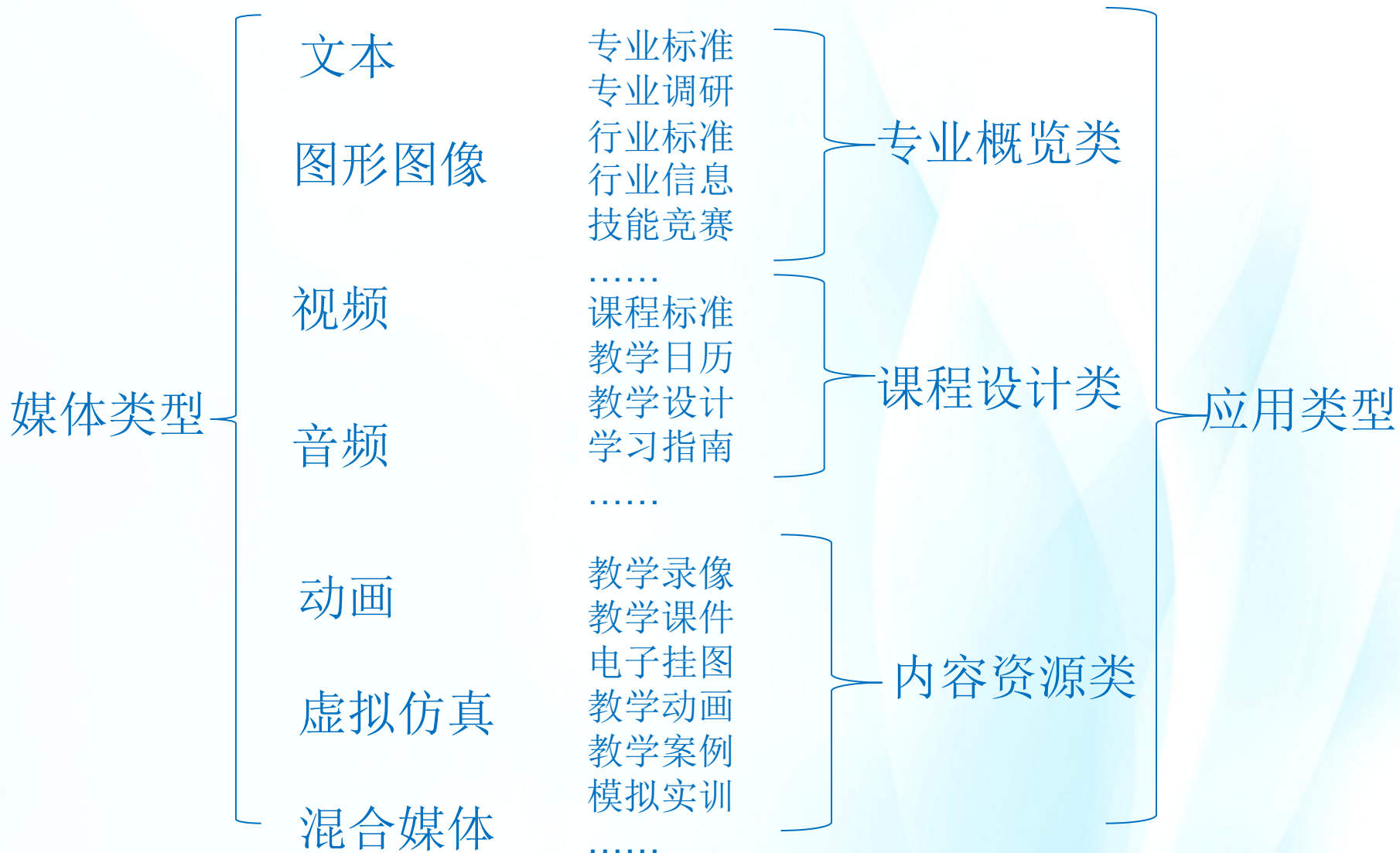
(碎片)
教学动画

模拟实训

习题作业

重构与应用：示范性与个性化——碎片的系统化

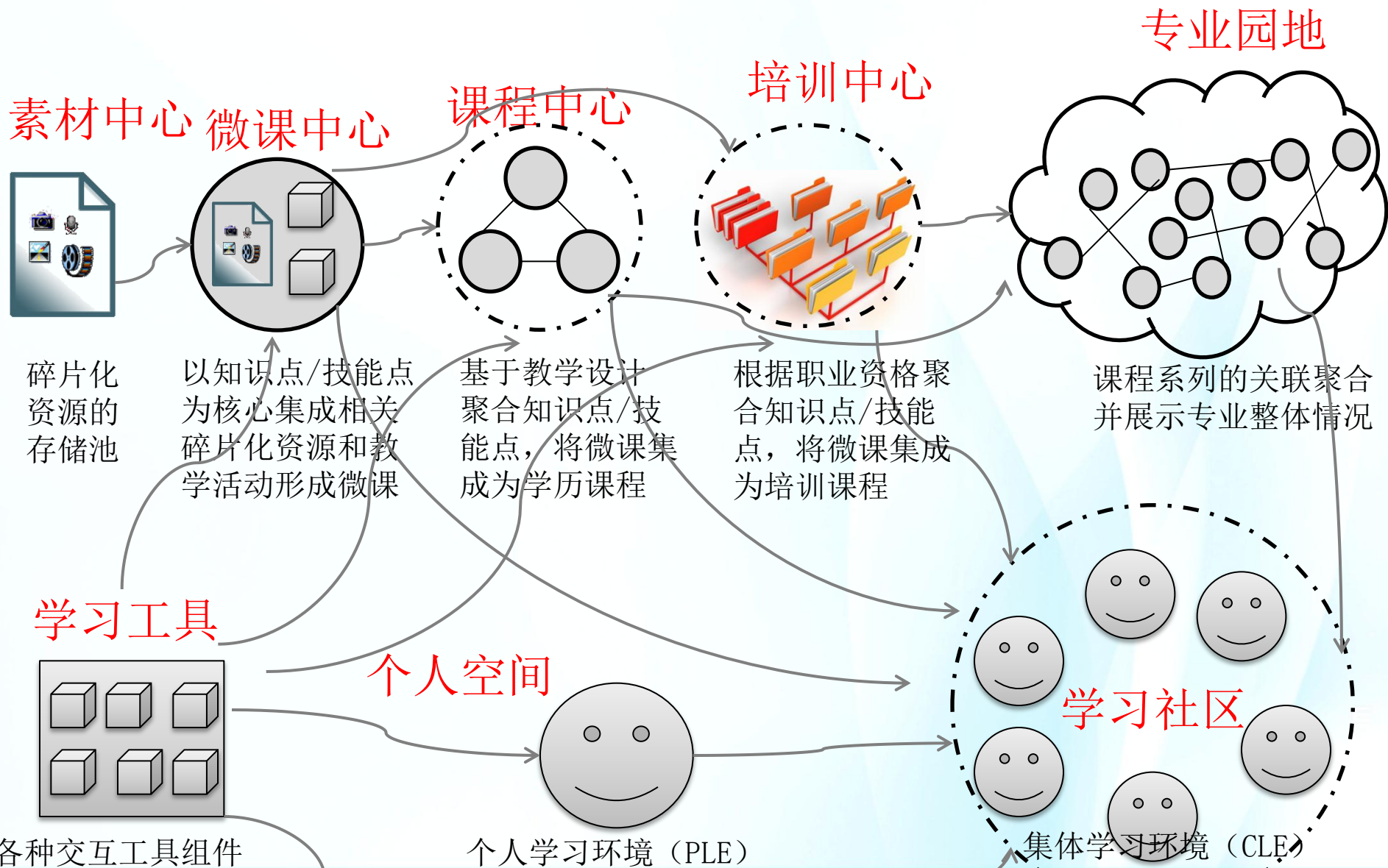
资源类型



碎片与积件



共享平台架构设计



二期平台：www.icve.com.cn



[首页](#)

[专业](#)

[课程](#)

[微课](#)

[培训](#)

[素材](#)

[学校·企业](#)

[登录 / 注册](#)



全部分类 ▾ [搜索](#)



专业

海纳百川 有容乃大

搜索



通信技术



光机电应用技术



机械制造技术



旅游服务与管理



第二届微课教学比赛



供热通风与空调工程技术



电气自动化设备安装与...



作物生产技术



环境监测与治理技术



社区管理与服务



食品加工技术



中华刺绣





汽车检测与维修专业

专业首页

专业园地

素材中心

课程中心

微课中心

培训中心

登陆/注册



最热素材

最热课程

最热微课

查看更多

专业简介

查看更多

统计信息

查看更多

查看更多

课程
120门

微课
123门

素材
95120门

学员
99120门

课程

小立课程 大作功夫



水工建筑物

陈诚

黄河水利职业技术学院

水利工程中常采用单个或若干个不同作用、不同类型的建筑物来调控水流,以满足不同部门对水资源的需求,这些为兴水利、除水害而修建的建筑物统称水工建筑物。从遥远的都江堰到现代的三峡大坝,都是水工建筑物的典范。

🕒 2015.01.25

👤 0

[查看详情](#)



幼儿游戏指导

杨枫

南京特殊教育职业技术学院

对于幼儿来说,游戏就是学习,游戏就是成长的阶梯!通过游戏促进幼儿身心发育,是学前教育的重要课题,更是幼师的核心技能,同时也是幼儿家长的人生必修课。本课程就是要和大家一起探讨,如何设计游戏,如何实施游戏,如何指导游戏,如何评估游戏的效果,让我们和孩子们一起在游戏中成长。

🕒 2015.01.25

👤 0

[查看详情](#)



项目

学前教育 (1)

水利水电建筑工程 (1)

通信技术 (0)

作物生产技术 (0)

电气自动化设备安装与维修 (0)

供热通风与空调工程技术 (0)

[选择其他项目](#)



学校·企业

黄河水利职业技术学院 (1)

南京特殊教育职业技术学院 (1)



幼儿游戏指导

对于幼儿来说，游戏就是学习，游戏就是成长的阶梯！通过游戏促进幼儿身心发育，是学前教育的重要课题，更是幼师的核心技能，同时也是幼儿家长的人生必修课。本课程就是要和大家一起探讨，如何设计游戏，如何实施游戏，如何指导游戏，如何评估游戏的效果，让我们和孩子们一起在游戏中成长。

所属分类: 文化教育大类 - 教育类 - 学前教育

课程性质: 专业核心课

学时: 64.0

2015.01.25

0

参加学习

★ 点击收藏

教学大纲

课程简介

课后评论

第1章:模块一 学前儿童游戏导论

第1节 第一单元 游戏的本质

第2节 第二单元 幼儿游戏的特征

第3节 第三单元 学前游戏教育

第2章:模块二 角色游戏

第1节 第一单元 角色游戏概述

第2节 第二单元 角色游戏的教育作用

主讲教师



杨枫
教授

教育部职业教育文化教育类专业教学指导委员会委员，“学前儿童游戏”国家级精品资源共享课主持人。

教学团队

暂无教师

共同在学

暂无学员



公告

课程内容

作业

讨论区

课程内容

▼ 模块一 学前儿童游戏导论

第一单元 游戏的本质

第二单元 幼儿游戏的特征

第三单元 学前游戏教育

▼ 模块二 角色游戏

第一单元 角色游戏概述

第二单元 角色游戏的教育作用

第三单元 角色游戏的指导

第四单元 角色游戏指导与教学技能实训

▼ 模块三 表演游戏

微课

课微不小 效微不薄

项目

第二届微课教学比赛 (12)

环境监测与治理技术 (0)

水利水电建筑工程 (0)

通信技术 (0)

作物生产技术 (0)

学前教育 (0)

选择其他项目

学校·企业

成都纺织高等专科学校 (1)

广东省外语艺术职业学院 (1)

湖北科技职业学院 (1)



为声音插上想象的翅膀——有感情地
朗读散文

刘荣 2
岳阳职业技术学院 2015.01.24



数据结构课程之冒泡排序法

李刚 2
淮安信息职业技术学院 2015.01.21



肌小节的结构

杨光宇 0
武汉铁路职业技术学院 2015.01.21



公共汽车内的刀械防御之刀械劈刺的
防御



从龟兔赛跑看管理的常管常新



解释语言中的“两化”“三禁忌”

为声音插上想象的翅膀

——如何有感情地朗读散文

主讲人：刘荣

岳阳职业技术学院

为声音插上想象的翅膀——有感情地朗读散文

所属分类：微课教学比赛 - 2014年微课教学比赛

学分：0.00

参加学习

★ 点击收藏

🕒 2015.01.24

👤 3

教学活动

微课简介

课后评论



主讲教师



刘荣
讲师

岳阳职业技术学院讲师，第二届微课教学比赛一等奖获得者。

共同在学



素材筛选：

媒体类型：视频类 X

所属专业：机电一体... X

媒体类型：[全部](#) [文本类](#) [图形/图像类](#) [音频类](#) [视频类](#) [动画类](#) [虚拟仿真类](#) [PPT演示文稿](#) [网页课件](#) [其他](#)

应用类型：[全部](#) [教学设计](#) [学习指南](#) [教学录像](#) [名词术语](#) [模拟实训](#) [学生作品](#) [试卷](#) [教学系统](#) [专业标准](#) [专业调研](#) [行业标准](#) [行业信息](#) [技能竞赛](#) [展开](#)

所属项目：[全部](#) [市场营销](#) [水利水电...](#) [机电一体...](#) [船舶工程...](#) [学前教育](#) [金属工艺...](#) [中华老字...](#) [中华刺绣](#) [食品加工...](#) [社区管理...](#) [环境监测...](#) [作物生产...](#) [展开](#)

默认排序

发布时间

热度

大小

按素材名称查询

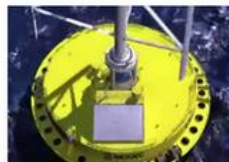


找到 15 个素材

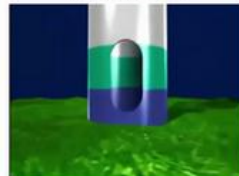
海上风力发电机运行过程



海上垂直轴风力发电机



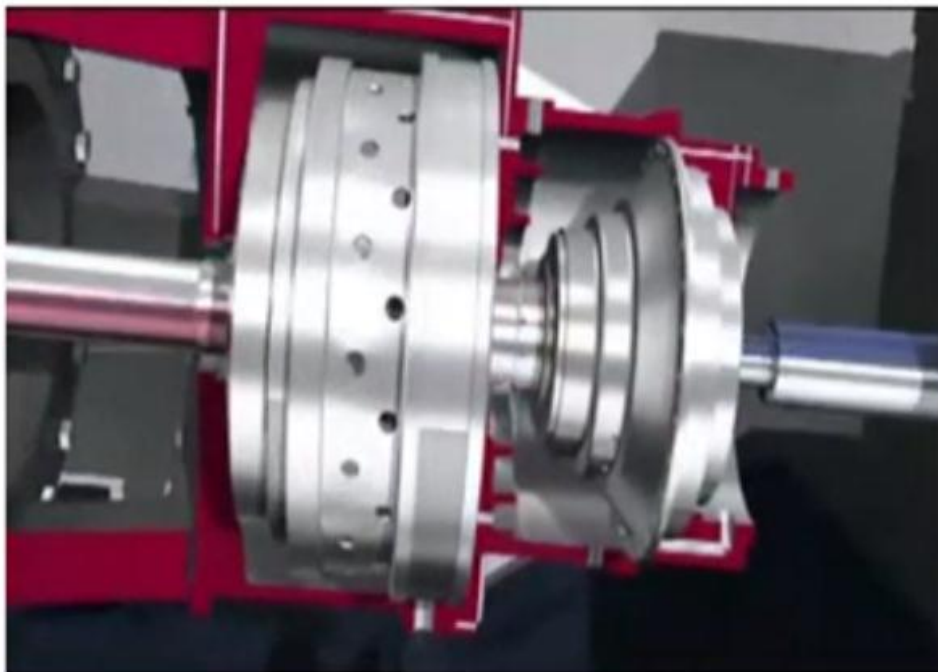
风机运行展示



风力机内部结构



海上风力发电机运行过程



090111a09-海上风力发...

文件大小：6625 Kb

上传时间：2015/1/21 14:30:30

来源：原创

作者：z

所在单位：niit

联系方式：无

上传者：风电 [\[上传者联系方式\]](#)

所属专业：制造大类-自动化类-机电一体化技术

所属课程：风电机组安装与调试

所属知识点：风电机组结...

适用对象：1 学生 教师 企业用户 社会学习者

标签关键词：风力发电机...

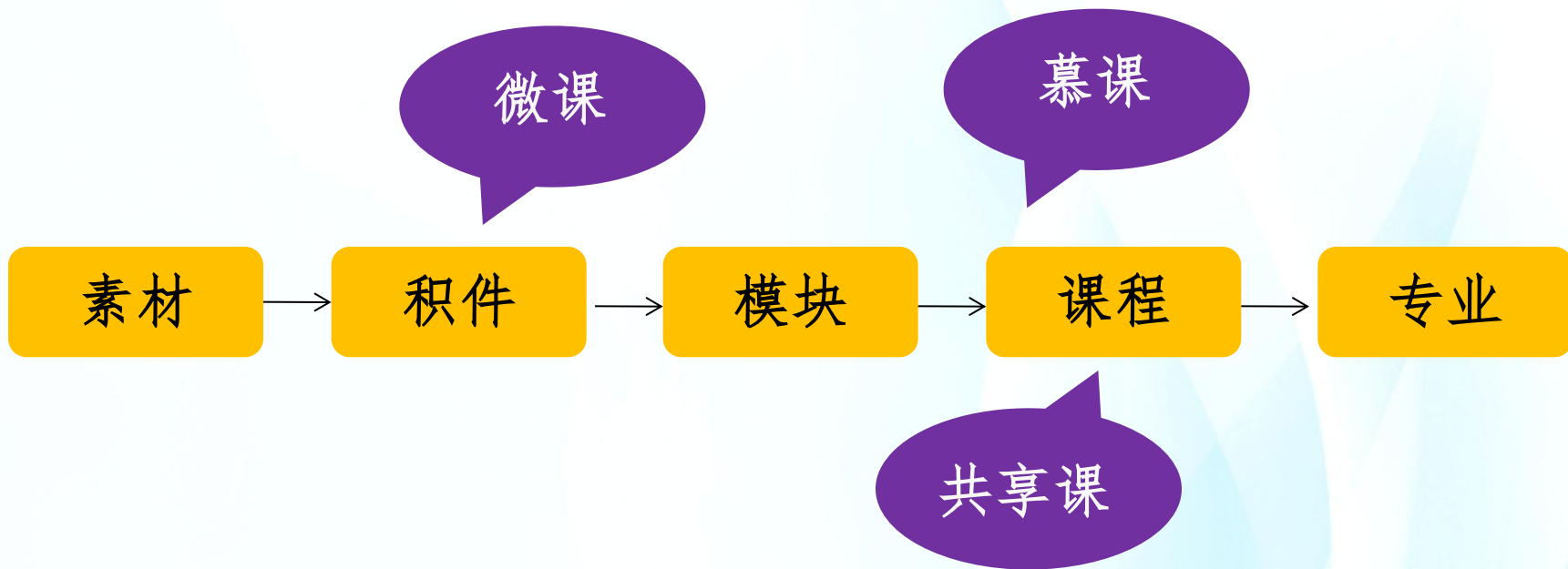
应用类型：教学动画

媒体类型：视频类

素材语言：中文

自定义分类：无

小结：专业教学资源库很可能是资源建设与应用是集大成者



- 微课：碎片化
- 慕课和共享课：碎片化+结构化
- 专业教学资源库：碎片化+结构化+系统化

汇报提纲

✓ 职业教育信息化

——政策与形势

✓ 资源建设新形态

——共享课、慕课与微课

✓ 专业教学资源库

——系统化资源建设必由之路

✓ 新型一体化教材

——内容与技术融合的有效载体

✓ 资源应用新趋势

——翻转课堂与混合教学

政策指引

教育部文件

教职成[2012]9号

教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门(单位)教育司(局)：

为贯彻落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》，充分发挥教材建设在提高人才培养质量中的基础性作用，促进现代职业教育体系建设，全面提高职业教育教学质量，现就“十二五”职业教育教材建设提出如下意见。

一、充分认识加强职业教育教材建设的重要性和紧迫性

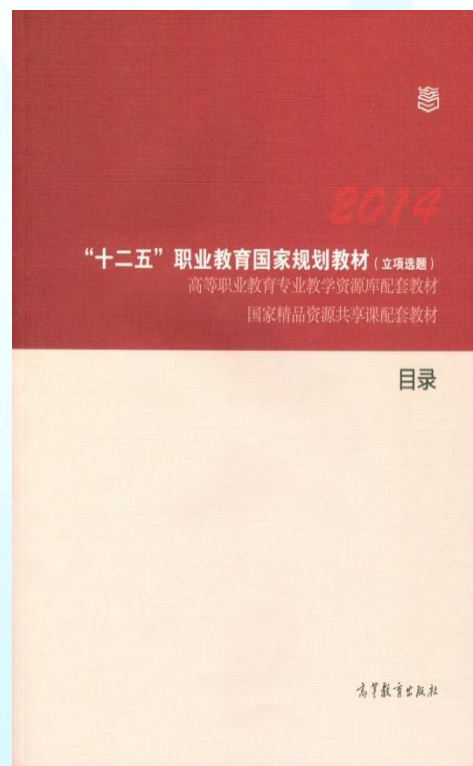
教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见 (教职成【2012】9号)

- **总体思路：**完善教材管理体制 创新教材建设机制 促进现代职业教育体系建设
- **建设原则：**推进中高职教学标准、教材内容的有机衔接和贯通；更新教材内容和结构，运用现代信息技术创新教材呈现形式；大力开发职业院校公共基础课程、大类专业基础课程、专业核心课程教材，加强实训教材和数字化教学资源建设。
- **精品建设：**制定“十二五”职业教育国家规划教材出版规划
原则：锤炼精品 突出重点 强化衔接 产教结合 体现标准 创新形式

高教社的工作

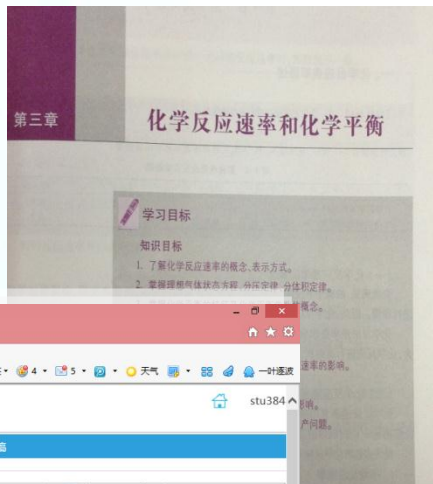
高教社“十二五”国家规划教材立项
——全国共申报选题26000种，确定国家规划选
题立项6530种，高教社1338种，占比20.5%。

经典优秀教材修订版基本上全部入选；专业教学
资源库教材基本全部入选；众多精品资源共享课
主讲教材入选；主要专业核心课教材成系列入
选；入选教材大部分都配备比较完善的数字化资源



一体化教材 (PC互联版)

纸质教材



演示文稿

提示本章数字资源

习题解答

数字课程



一体化教材 (移动互联网版)

扫一扫
听音乐

摇篮曲



佚名
佚名

1=F $\frac{2}{4}$

6 5 3 5 | 6 - | 6 5 3 6 | 5 - | 3. 5 3 2

1 6 | 1 6 | 5 3 2 | 2 1 6 | 5 - | 1 1 1. 6

5 1 1 | 5 6 1 6 5 3 | 5 3 2 2 | 2 5 5 | 2 3 2 1

1 6 3 3 2 1 1 6 | 5 5. | 6 1 5 6 1. 2 | 3 2 1 5. 3 | 2 3 3 5 6

2 7 6 | 6 5 3 5 6. 5 | 6 5 3 6 5 | 3 5 3 2 1 6 1 6 | 5 3 2 2 1 6 | 5 - :||

6 5 3 5 6. 5 | 6 5 3 6 5 | 3 5 3 2 1 6 1 6 | 5 3 2 2 1 6 | 5 5 ||

《摇篮曲》

2. 训练组合 (【视频 3—1—3】)

《幼儿舞蹈练习组合 1》

准备 面向 1 点方向, 正步位, 双手持巾自然垂臂。

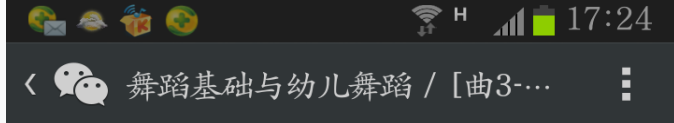
第一段

- 1×8 左脚后撤至右踏步位, 左手背手, 右手于胸前外片花八次。
- 1×8 右脚后撤至左踏步位, 右手背手, 左手于胸前外片花八次。
- 1×8 左脚后撤至右踏步位, 双手于胸前外片花八次。
- 1×8 右脚后撤至左踏步位, 双手外片花至旁平位。
- 1×8 右脚上步至右踏步位, 体态后靠, 头左倾, 左背手, 右手于胸前里片花八次。
- 1×8 左脚上步至左踏步位, 体态后靠, 头右倾, 右背手, 左手于胸前里片花八次。
- 1×8 右脚上步至右踏步位, 体态后靠, 头左倾, 双手于胸前里片花八次。
- 1×8 左脚上步至左踏步位, 体态后靠, 头右倾, 双手于胸前至头顶里片花八次。
- 1×4 [1—4] 双手于头顶里片花四次。

第二段



扫一扫
看视频



[曲3-1-3] 《幼儿舞蹈练习组合1》
大小: 1 MB



[3-1-4] 《幼儿舞蹈练习组合2》
大小: 3 MB
更新时间: 2014-09-24 11:25:16



点击打开

微信用户您好, 如果视频无法播放, 请点击右上角 | 在浏览器中打开。强烈建议您用UCWEB浏览器扫描二维码播放。①点击安装UCWEB, ②在浏览器中打开, ③点击下载并安装。

0 最新 最早 最热

角 | 在浏览器
播放。①点
安装。

最早 最热

更多»

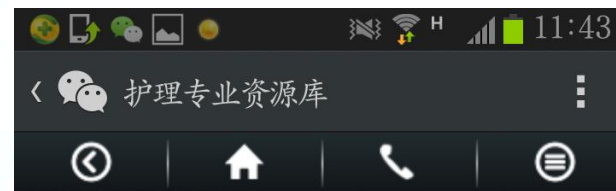
发布



一体化教材（移动互联网版）

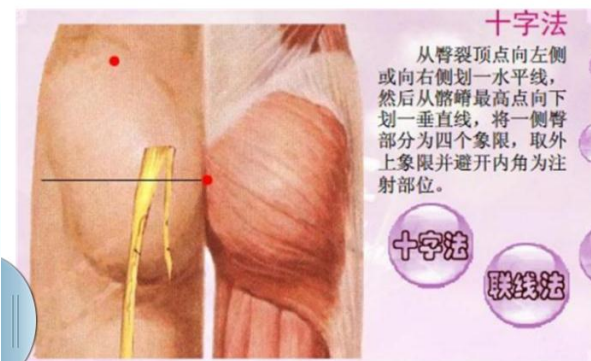


©护理专业学习资源库



虚拟演示-肌肉注射

2014.06.12



虚拟演示-肌肉注射



智能备课系统 (对教材的离线资源服务)

高等教育出版社教学应用系统(管理员版) - 连续控制线路的原理

文件(F) 查看(V) 收藏夹(A) 工具(T) 窗口(W) 帮助(H)

编辑 整理 标记 批注 输入要搜索的文字 高亮

后退 目录 索引 课程资源包

- 高等教育出版社
- 示例资源
- 电机及拖
- EDA技术应
- 演示动
- 操作视
- 电机与电
- 第1章
- 继
- 主
- 低接
- 刀熔
- 第2章
- 第3章
- 直
- 第4章
- 第5章
- 第6章

退出

左手定则: 伸开左手, 让磁力线垂直进入手心, 使合拢的四个手指指向电流的方向, 则与四指相垂直的大拇指所指方向, 就是载流导线所受磁场力的方向。

退出

名称 大小 最近修改

2 连续控制线路的原理 99 KB 2013-3-26 16:06

出版社 技术学院

高等教育出版社

汇报提纲

✓ 职业教育信息化

——政策与形势

✓ 资源建设新形态

——共享课、慕课与微课

✓ 专业教学资源库

——系统化资源建设必由之路

✓ 新型一体化教材

——内容与技术融合的有效载体

✓ 资源应用新趋势

——翻转课堂与混合教学

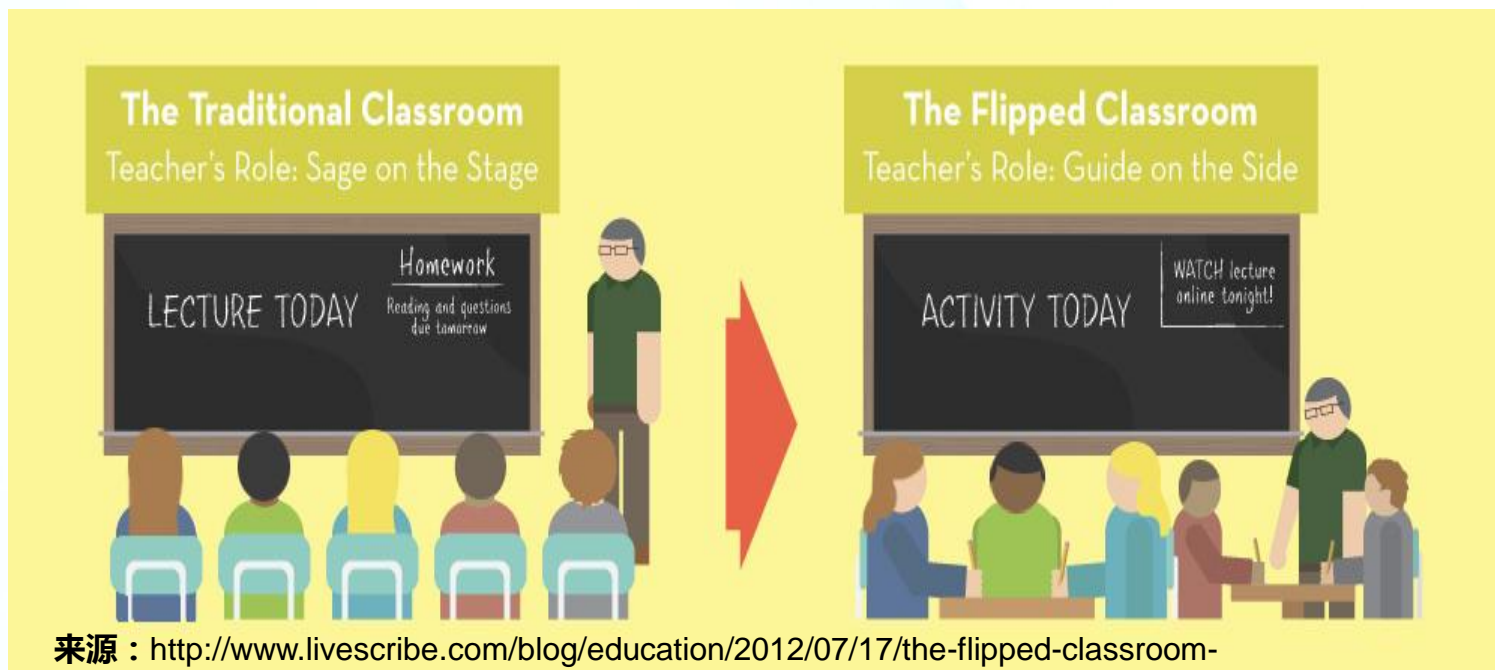
分析资源应用的情境







信息化条件下教学变革-翻转课堂与混合教学



来源：<http://www.livescribe.com/blog/education/2012/07/17/the-flipped-classroom-infographic/>

课外学知识，课内互动

线上线下混合的教学需要新形态和个性化的慕课 SPOC (small private online course)



课前看视频，做作业



课堂答疑、讨论、协作、实训



网上继续讨论



我们致力于为院校提供SPOC运行的云平台



首页

专业

课程

微课

培训

素材

学校·企业

进入个人中心

退出

学校列表



北京电子科技职业学院
BEIJING POLYTECHNIC



深圳职业技术学院
SHENZHEN POLYTECHNIC

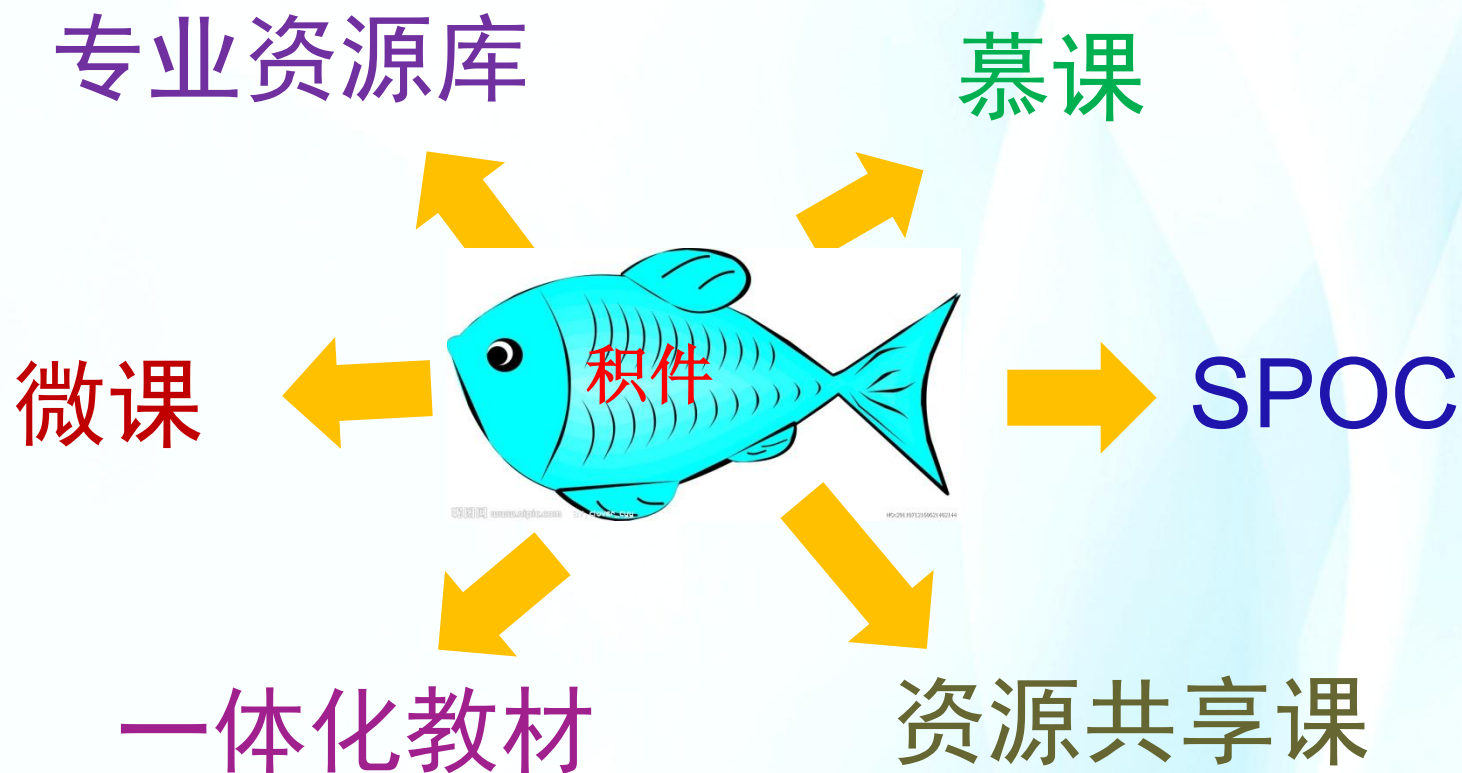


北京信息职业技术学院
BEIJING INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE



以积件为核心的资源建设：

基础工程与 “一鱼多吃”



欢迎讨论

联系方式

010-58581608

yebo@hep.com.cn

QQ: 1632933115