

在全国职业教育工作会议上的总结讲话

(2014年6月24日)

袁贵仁

同志们：

经过一天半的时间，在与会同志的共同努力下，全国职业教育工作会议就要结束了。受国务院委托，我代表职业教育工作部际联席会议六部门作会议总结。

这次会议是继 2002 年、2005 年之后，国务院在新世纪召开的第三次全国职业教育工作会议。与上两次会议相比，这次会议有三个新的特点：一是领导重视前所未有。会前，习近平总书记专门对职业教育工作作出重要批示，李克强总理亲切接见了与会代表并发表重要讲话，刘延东副总理、马凯副总理出席会议并分别作了重要讲话。这些都充分体现了党中央、国务院对职业教育工作的高度重视、亲切关怀和殷切期望。二是改革力度前所未有。国务院印发的《决定》及六部门印发的《规划》，全面提出了加快发展现代职业教育的指导思想、基本原则、目标任务和重大举措，理念先进，主题突出，责任明确，对加快发展现代职业教育作了顶层设计。三是部门协作前所未有。会议筹备和文件起草，是理念创新、观点碰撞、思想统一的过程，教育、人社、发改、财政、农业、扶贫等部门，组织开展了 100 多项专题研究，召开了 30 多次专题研讨会，反复征求了有关部门、行业、企业、院校等各方面意见，达成广泛共识，形成了推动职业教育改革发展的强大合力。

昨天下午，大家围绕学习贯彻习近平总书记重要批示、李克强总理重

要讲话和刘延东副总理、马凯副总理重要讲话，分组开展讨论。大家一致认为，这次会议主题鲜明、重点突出，意义重大，影响深远。大家一致反映，中央领导同志的重要批示和讲话，立意高远、内涵丰富，思想性、指导性很强，为贯彻落实十八大、十八届三中全会精神，加快发展现代职业教育指明了前进方向，提供了根本遵循。大家一致表示，一定要认真学习领会、深入贯彻落实会议精神，坚决执行中央决策部署和中央领导同志要求，推进职业教育工作开创新局面、再上新台阶，为转方式、促改革、调结构、惠民生作出新贡献。

刚才，来自地方政府、行业、企业、职业院校、本科高校、民办教育机构、群众团体等方面的 10 位代表作了大会发言。会上，还印发了各地和有关行业发展职业教育的书面经验交流材料。希望大家认真学习借鉴。

总的看，通过这次会议，大家进一步统一了思想认识，认清了发展形势，明确了前进方向，达到了预期目标。下面，我就贯彻落实好会议精神，讲三点意见：

一、深刻领会会议精神

贯彻落实好会议精神，首先要学习领会好会议精神。这次会议是中央加快发展现代职业教育的动员会、部署会，集中体现了新时期中央关于职业教育的功能新定位、形势新判断、工作新部署。

一要把思想和行动统一到中央对职业教育功能的新定位上来，切实把职业教育摆在更加突出的战略位置。习近平总书记指出，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责；强调要高度重视、加快发展职业教育，努力建设中国特色职业教育体系，各级党委和政府要更好地支持和帮助职业教育发展。李克强总理强调，要进一步把加快发展现代职业教育作为经济社会发展的重要基

础和教育工作的战略重点，摆在更加突出的战略位置。刘延东副总理、马凯副总理也作了专门论述。我们一定要站在国家发展全局的高度，把发展职业教育纳入教育现代化建设的总体部署，作为深化教育领域综合改革的重要突破口和转方式调结构惠民生的战略支点，进一步增强对加快发展现代职业教育重要性和紧迫性的认识。

二要把思想和行动统一到中央对职业教育形势的新判断上来，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向。中央领导同志在批示和讲话中，对职业教育改革发展面临的新形势进行了深刻分析。从国际发展趋势来看，大力发展职业教育，以职业教育助推经济社会发展，已成为当前各国发挥人力资源优势、提升国际竞争力的重要举措。从我国的实际情况来看，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才，对于加快经济转型、改善民生、促进就业、推动新型城镇化建设等都具有十分重要的意义。从教育自身来看，职业教育在整个教育体系中发展相对薄弱，加快发展现代职业教育，是深化教育改革、优化教育结构、实现教育现代化的重要环节，是办好人民满意教育的客观要求。这种新的形势，要求我们以战略眼光、现代理念和国际视野，把握好职业教育改革发展的重要战略机遇期，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，面向社会、面向市场办学，更好地满足经济社会发展和人的全面发展的需要。

三要把思想和行动统一到中央对职业教育工作的新部署上来，坚持用改革的思路推动职业教育发展。中央领导同志重要批示、讲话和国务院《决定》，对加快构建现代职业教育体系、创新职业教育办学机制、提升人才培养质量、推进职业教育区域统筹、构建劳动者终身职业培训体系、形成职业教育发展合力等，进行了全面部署，提出了明确要求。我们要按照中央的新部署、新要求，综合运用政府和市场“两只手”，统筹发展各级各类职业教育，统筹发展职业教育、普通教育和继续教育，激发行业企业参与职

业教育的内生动力，激发职业院校的办学活力，切实推动职业教育深化改革、加快发展。

二、着力抓好当前的重点工作

贯彻落实好这次会议精神，要整体推进，突出重点。当前，要着重在以下 5 个方面下功夫。

第一，有序推进体系建设。这项工作涉及面广、复杂程度高，需要各方面的通力合作。一要编制好地方规划。各地要结合编制区域经济社会发展“十三五”规划等工作，同步规划职业教育发展的路径和步骤，加快现代职业教育体系建设步伐。二要制定好配套政策。要全面梳理政策需求，健全基本制度，重点抓好中高职衔接、职普沟通、学生“双证书”、部分本科高校转型等制度建设，打通职业教育学生从中职、专科、本科到研究生的上升通道，推动职业教育与普通教育、继续教育沟通衔接，职业教育体系与劳动就业体系互动发展。三要深化关键改革。重点在考试招生制度改革、办学体制机制改革、教育模式改革、评价模式改革上加大力度、取得突破，推进教育和生产过程相衔接、教育和劳动制度相配套、教育与市场评价相结合。

第二，深化教育教学改革。要牢固树立以提高质量为核心的教育发展观，切实把工作重点和资源配置集中到教育教学上来。一要坚持正确的办学方向。牢牢把握为社会主义现代化服务、为人民服务的方向，使职业教育更好的服务发展、促进就业，避免职业教育走学科取向、升学导向、升格趋向的路子。二要创新育人模式。落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，深化专业、课程、教材体系改革，开展现代学徒制等试点工作，深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一，提高人才培养的针对性、实效性。三要建设“双师型”教师队伍。完善职业院校教师资格制度、职务（职称）评聘制度、编制管理制度等。

启动职业院校教师编制核定工作，完善兼职教师聘用政策，逐步解决“双师型”教师总量不足、质量不高的问题。四要健全质量评价制度。以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量为核心，建立职业教育质量评价体系。完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机制，实施职业教育质量年度报告制度。五要加强国际交流与合作。积极学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，培育一批具有国际竞争力的职业院校和一线创新人才。

第三，创新职业教育管理。实现职业教育现代化，职业教育管理要率先现代化，关键是要处理好政府、学校、社会的关系。一要加强转变政府职能。进一步简政放权，转变职业教育管理方式，减少部门职责交叉和分散，减少对学校教育教学具体事务的干预。政府主要通过总体规划、政策引导等手段，以及税收金融、财政转移支付等杠杆，加强对职业教育的宏观管理、统筹协调和分类指导，扩大职业院校在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权。二要完善学校内部治理结构。推动职业院校依法制定章程，组建学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会或董事会，把各利益相关方吸收到学校管理中来，确保决策科学、按规律办学。三要建立健全督导评估制度。完善中等职业教育督导评估办法，制定高等职业教育督导评估办法。建立职业教育定期督导评估和专项督导评估制度。完善督导报告制度、公报制度、约谈制度、限期整改、奖惩制度等，将督导评估结果作为地方各级政府和有关部门、职业院校绩效考核的重要内容。

第四，着力促进协调发展。一要加强巩固提高中等职业教育发展水平。继续坚持高中阶段教育职普招生大体相当的要求，鼓励优质学校通过兼并、托管、合作办学等形式，优化布局结构，扩大优质中职教育资源。二要改

革创新高等职业教育。坚持走有特色高质量的发展路子，推动专科职业院校深化内涵建设、提高办学质量，引导一批有意愿的本科高校转型发展，带动高等教育结构调整和教学改革。三要积极发展多种形式的继续教育。坚持学历教育与职业培训并举，建立学分积累与转换制度，为学生多次选择、多路径成才创造条件。四要推进区域和城乡协调发展。通过政策倾斜、投入支持、对口帮扶等多种形式，加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度，促进教育公平。

第五，建立联动工作机制。要加强沟通协调，发挥各方面作用，充分释放改革红利。一要发挥好职业教育联席会议作用。以联席会议为纽带，加强协调配合，落实好政府保基本、促公平职责。二要发挥好行业组织的指导、评价和服务功能。分类制定行业职业教育指导政策，将适宜行业承担的工作通过授权、委托等方式交给行业，并给予政策支持、强化服务监管。三要发挥好企业重要办学主体作用。出台促进企业举办和参与职业教育的激励政策，建立企业办学成本补偿机制，支持企业深度参与职业教育改革发展。四要引导社会力量参与职业教育。开展产权制度改革探索，鼓励社会力量以独资、合资、合作等多种形式举办职业教育，探索集团化办学等形式，发展股份制、混合所有制职业院校。五要深化区域内职业教育合作。鼓励各地打破行政区划限制，建立职业教育合作平台，协调职业教育发展政策。率先在京津冀、长三角、珠三角等地区推动职业院校跨省域合作培养人才、合作培训教师、合作开发课程，共享数字化教学资源、共享教学科研成果。

三、以扎实良好的工作作风落实会议精神

贯彻落实好会议精神，关键是加强组织领导。各地、各有关部门、各学校和有关方面要抓紧组织学习传达，研究贯彻意见，尽快部署落实。当前，职业院校正在深入开展第二批党的群众路线教育实践活动。要把贯彻落实

全国职业教育工作会议精神与抓好教育实践活动有机结合起来，发扬钉钉子精神，以抓铁有痕、踏石留印的劲头抓好会议精神的贯彻落实。

一要树立全局视野。抓好职业教育，必须从我国经济社会的发展战略、宏观政策和国家制度等方面着眼，从全局来谋划。要把加快发展现代职业教育作为党委、政府的重大议题，列入重要工作议程，从区域经济社会发展全局出发，规划职业教育改革发展。要加强组织协调。加强各级政府、各个部门之间的沟通，加强与人大、政协的联系，形成发展职业教育的合力。要对接重点改革。按照国家全面深化改革的总体要求，围绕经济转型、收入分配、新型城镇化建设等领域，以及国家“走出去”战略，探索相配套的职业教育模式，为深化改革提供支撑。

二要推动先行先试。我国国情复杂，一时看不准、吃不透的改革，要选择部分地区和领域开展试点，以点带面，为整体改革提供鲜活经验和实践标杆。要聚焦改革重点。依托 10 个国家职业教育改革试验区和 56 项职业教育体制改革试点，加强顶层设计，推进协同创新，有针对性地落实中央提出的各项重点任务。要加强工作指导，形成激励机制，对改革试点推进得力的给予政策和项目倾斜，对推进不力的适时进行督促或调整。要及时总结经验，实施一批试点示范项目，推出一批试点典型案例，发挥好先行先试和示范引领作用。

三要分解落实任务。《决定》对各地、各部门提出了 32 项工作任务，并明确了责任主体和进度安排。要抓紧研究制定贯彻落实方案，明确任务，落实责任。要针对工作落实的重点、难点问题，开展调查研究，加强跟踪指导，进行集中攻坚。部际联席会将适时对各地落实情况进行专项督查，并开展目标考核，实施绩效奖励。以工作落实的成效作为中央资金投入、政策扶持的重要依据。

四要加强舆论引导。要综合运用各种媒体和网络平台，大密度、常态

化宣传这次会议精神，宣传国家发展职业教育的方针政策、工作部署，使加快发展现代职业教育的观念深入人心。要及时反映各地各校贯彻落实会议精神情况，深入宣传基层的好做法好经验。要同构开展职业技能竞赛、技能人才评选表彰等活动，展示高素质劳动者和技术技能人才的事迹和贡献，推动形成宣传职业教育和技术技能人才的长效机制。

同志们，我国职业教育正站在一个新的起点上，我们的任务光荣而艰巨。让我们在党中央、国务院的坚强领导下，开拓创新，锐意进取，加快构建中国特色现代职业教育体系，努力开创职业教育工作新局面，为早日建成人力资源强国，实现“两个百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力！

