

中国职业技术教育学会医药专业委员会

药委[2014] 01 号

关于组织2014年全国医药职业院校境外教师培训和学生实习活动的通知

各会员单位：

“扩大教育开放，加强国际交流与合作”是《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的明确要求。鲁昕副部长也指出：“希望学会更多地关注国际合作，积极参与到政策对话、项目合作、人才交流等活动中来，培养一批具有国际竞争力的专家队伍，为提升我国职业教育国际化水平给予有力支撑”。

国际交流作为我会的一项重要工作，自2005年以来，取得了明显效果。为了取得进一步成效，2014年学会丰富了国外交流内容，将推出**澳大利亚全英语授课的职业教育教师资格培训、澳大利亚配备翻译的骨干专业教师培训、英国医药专业骨干教师专业培训、新西兰英语教师TESOL中上级资格专业培训、高职院校学生赴澳实习项目**，为各校师生提供更多成长机会。现将有关事项通知如下。

一、培训和实习要点：见附件1、附件2。

二、今年的培训活动仍通过我会的长期合作方ICRO公司进行联络协调工作。

三、请各校接到本通知后认真研究，积极组织报名工作。按要求在4月30日前将你校决定参与培训和实习的人数直接提交至ICRO公司，电子邮箱：icrochina@icrint.com.cn，同时抄送给本会秘书处，邮箱：yiyaoxuehui@sina.com。

四、在各校报名后，ICRO公司将要求提供参与培训和实习人员的基本情况。具体内容如下：

1、提交项目：①培训教师：包括培训人姓名（中文简体名字，汉语拼音名）、性别、出生年月日（公历）、身份证号码、现任职务、所在单位全称（以印章为准，尽量同时提供学校的正式英文名称）、所在单位地址、邮编、联系电话（包括手机号码、传真、电子邮件地址）。②实习学生：包括实习学生姓名（中文简体名字，汉语拼音名）、性别、出生年月日（公历）、身份证号码、所学专业

、就读学校全称（以印章为准，尽量同时提供学校的正式英文名称）、就读学校地址、邮编、联系电话（包括手机号码、传真、电子邮件地址）。

2、提交形式：请以正式公函发至ICRO公司，须有学校负责人签字并加盖学校印章。

3、请同时用传真（021—62791981）和电子邮件（icrochina@icroint.com.cn）方式传送。

五、在组织报名过程中如有问题需要咨询，请直接联系李正嘉老师。

六、待收齐上述材料后，我会将会同ICRO公司发出正式通知（具体列明全部培训和实习人员名单），明确全部参加人员、具体费用、行程、培训实习项目等要求，同时将提供国外培训或实习邀请函，供参加培训和实习人员申办手续用。

七、本会秘书处联系信息

地址：上海市医药学校发展规划部（图书馆三楼），上海市浦东新区沈家弄路700号；邮编：200135；

秘书长：陆国民主任兼；

联系人：王玉欣（发展规划部部长助理），李园园；

电话：021-50930234；传真：021-58851464；

手机：王玉欣13774202967；李园园13681753441；

电子邮件：yiyaoxuehui@sina.com；

学校网站：<http://www.spsedu.cn/>。

八、ICRO公司联系信息

地址：上海市镇宁路200号欣安大厦西峰8楼B座；邮编：200040；

传真：021—62791981；电子邮件：icrochina@icroint.com.cn；

联系人：李正嘉；电话：021-32221058*15；手机：1350192772。

希望各校收到通知后，尽快作好安排，给予回复。

特此通知。

中国职业技术教育学会

医药专业委员会

2014年4月8日

附件1：2014年全国医药职业院校境外教师培训和学生实习等活动要点

附件2：在英语的工作环境中培养国际化的高技能人才----

附件1 2014年全国医药职业院校境外教师培训和学生实习等活动要点

一、教师 and 教学管理人员培训课程要点

为推进各院校国际化的发展，全面打开教师和教学管理人员的国际视野和多元视角，2014年除了继续推进在澳大利亚已成熟的培训项目外，还包括了在**英国**和**新西兰**的相关专业培训。具体如下：

1. 全英语授课的职业教育教师资格培训（澳大利亚）

针对的群体：具有良好的英语听、说、读、写能力的各专业教师（含英语教师），参与中澳合作办学项目的教师。

培训周期：4周。

培训地点：澳大利亚墨尔本博士山学院。

课程内容：系统地培训教师从学习环境的建立、学习对象的需求分析、课程的开发和设计、以培养学生能力为最终目标来制定教学计划，到建立评价体系和设计评估工具，全面保障教学的有效性以及与行业要求的密切性。具体包括：

- 1) 通过培训包和所开发的课程来满足学习者的需要；
- 2) 设计和开发课程；
- 3) 计划和组织以小组为单位的教学；
- 4) 计划、组织并促进在工作场所的教学；
- 5) 制作课件和课堂主持技巧；
- 6) 成人语言读写和计算能力；
- 7) 根据工作技能的要求来提供培训；
- 8) 计划和组织评估；
- 9) 评估能力；
- 10) 实施评估；
- 11) 验证评估的有效性。

培训成果：凡通过所有课程考核的，将获得博士山学院颁发的澳大利亚国家认可的职业院校教师的准入资格——“培训和评估”四级证书。

赴澳方式：通过因私护照办理签证。

2. 配备翻译的骨干专业教师培训（澳大利亚）

针对的群体：不具备英语能力但教学经验丰富的专业负责人或骨干教师（不受专业限制）。

培训周期：3周澳洲。

培训地点：澳大利亚墨尔本博士山学院。

课程内容：针对当前职业院校的需求，主要围绕以下内容：

- 学习澳大利亚职业教育中培训包的构建和内容要点；
- 学习如何开发和设计专业课程；
- 掌握“以学生为中心”的各类教学法；
- 建立合理的评价体系和公正的评价方法；
- 提升教师综合素质和执行力。

培训结果：在培训结束后，获得澳方学院颁发的培训结业证书。

赴澳方式：通过因私护照办理签证。

3. 医药专业骨干教师专业培训（英国）

针对的群体：医药相关专业的带头人、骨干教师。

培训周期：18天。

培训地点：**英国剑桥地区学院**。该学院坐落于历史悠久的剑桥市，堪称英国最具现代化、师资力量最雄厚的公立职业教育学院。自成立以来，学校就一直以提供高质量的教学和培养优秀的技能人才而闻名。在英国教育标准办公室——英国最权威的政府教育监查机构的评审报告中，学院荣获多项高分评级，包括：优秀的教学和学习环境、高质量的师资队伍、学生学习满意度、学生成功比率、对学生的关注度等。学院与剑桥大学和当地的企业、高科技公司等有着密切的联系和合作关系，为剑桥地区的继续教育和技能人才培养做出了卓越的贡献。

课程内容（配备翻译）：

- 了解英国的职业教育体系和框架；
- 学习如何开发和设计医药类课程；
- 学习“以实践为导向”和“以实际工作能力为目标”的各类教学法；
- 围绕教学目标而建立的有效评价手段的能力；
- 行业参观和交流；
- 考察英国相关城市的风土人情。

培训结果：在培训结束后，获得英国学院颁发的培训结业证书。

赴英方式：通过因私护照办理签证。

4. 英语教师TESOL中上级资格专业培训（新西兰）

针对的群体：各院校英语课程负责人、英语教师。

培训周期：2014年7月14日-

8月18日，5周（课程结束后可以选择参加剑桥的TKT考试并获得相应资质，以国际标准检验教师的英语水平）。

培训地点：新西兰国际语言学院（新西兰最优秀的英语学院，是剑桥大学指定的TESOL教师培训中心和剑桥教师资格考试中心）。

课程内容：

- 国际先进的针对英语非母语学生的英语教学法；
- 真实课堂的教学实践；
- 教学观摩和专业指导；
- 学校参观和考察；
- 英语语言能力和综合素质的全面提升。

培训结果：培训结束，学员通过考核的将获得TESOL资格证书。

5. 赴境外培训操作程序：

- 1) 在4月30日前，各校将今年派出的培训教师名单、岗位、职务、英语程度、选择的培训班等信息报给“学会”；
- 2) 在5月20日前，“学会”根据各校报名的人数对各类培训班进行开班确认；
- 3) 在6月10日前，参训教师完成因私护照的办理；
- 4) 在6月中下旬，由ICRO国际文化资源交流中心协助各参训教师进行签证材料准备和申请；
- 5) 7月上旬--中旬，各培训团将陆续出发到境外参加培训。

二、组织高职院校学生赴澳实习（具体见附件2）

为推进各院校的国际化发展，开拓学生的国际视野，提升职业技能和综合素质，增强良好的就业机会，使有条件的学生有机会到发达的国家学习先进的职业教育课程并积累在跨国企业中工作的经验，“学会”拟与ICRO国际文化资源交流中心推出“2014年高职学生赴澳大利亚实习项目”，利用暑假（2个月）时间到澳大利亚进行相关专业的学习和实践，同时也借此机会检验国内职业院校专业建

设国际化水准的质量。

具体操作办法如下：

- 1) 目标学生：高职的二年级和三年级在读生，英语程度和在校表现良好，家庭有一定的经济能力。
- 2) 在4月底前，由各校宣传并做预报名，然后将推荐的学生信息和人数上报给“学会”。
- 3) 在5月中旬前，“学会”将请ICRO对报名学生的英语水平进行评估，并择优录取。
- 4) 6月中旬，被录取的学生办好因私出国护照。由ICRO统一办理学生短期游学签证。
- 5) 7月，学生成行。

* 说明：上述各项目的具体费用将根据最终确定的参加人数后提供。

附件2 在英语的工作环境中培养国际化的技能人才

——来自澳大利亚的职业教育实习机会

项目的目的：为医药职业院校的学生提供在澳大利亚实习的机会，旨在开拓学生的国际视野，提高中国学生英语的实际应用能力，积累在跨国企业中工作的经验，同时也是一次检验国内职业院校专业建设国际化水准的极好机会。

项目对象：医药高职院校的在校二、三年级学生，综合素质良好。

专业涉及：行政管理、涉外秘书、会计、市场营销、人力资源、信息技术。

英语要求：相当雅思5.5分。需经过英语测试并选拔。

人数： 不限

时间： 2014年7-8月

学习和实习城市：澳大利亚墨尔本

培训费用：澳洲境内费用为5800 澳元/人

签证服务费：人民币2000 元（含支付给澳洲政府的签证申请费）

费用包括：签证费、境外保险、8

周课程费和实习费，住宿，餐费，当地交通费，澳方管理费以及澳洲政府税。

费用不包括：护照、国际往返机票、国内转机的交通和食宿，个人上网费和零花钱。

课程设置：4周职场准备课程 + 4周专业对应的企业实习

项目内容和预期结果：

- 通过四周职场准备课程，培养学生：
 - 具有在澳大利亚职场中用英语交流的能力；
 - 了解澳大利亚的文化；
 - 通过在虚拟的工作环境中的前期训练，为进入真实工作现场做准备。
- 通过四周工作实习，帮助学生：
 - 接触真实的国际化的工作环境，获得宝贵的工作经验，并培养就业能力；
 - 在实习过程中配备专人指导和监督；
 -

在实习结束后可获得用人单位的推荐信，丰富自己的简历，为未来更理想的就业做好铺垫；

- 有机会接触行业企业的网络，并能全面地认识实际工作环境的需要。

培训证书：凡参加学习和实习的学员，在课程和实习结束后，将分别获得澳方学院颁发的短期培训证书和企业提供的实习证明。

赴澳方式：通过个人因私护照，办理赴澳短期访问签证。