

职业教育专家学术报告会

中国 齐齐哈尔

2014. 8. 12





国家教育行政学院

邢 晖 研究员/教授

国家教育行政学院 教育行政教研部 主任
职业教育研究中心 主任

中国职教学会 科研工作委员会 副主任
管理工作委员会 副主任

学术委员会 委员

中华职教社 专家委员会委员



010- 69204033 69248888-3520

xinghui@naea.edu.cn



国家教育行政学院
National Academy of Education Administration



学习全国职教工作会议精神 院校行动之思考

国家教育行政学院

邢晖

2014年8月12 齐齐哈尔

四句话

- 学——会议之精神
- 明——定位和亮点
- 抓——质量与治理
- 盼——保障和落实

1. 把握会议精神

新世纪三次会 (3+1) 个重要文件

2002

大力推进
职教改革
与发展
决定

七部分 24条
重要地位
管理体制
深化改革
措施农村西部
准入制度
筹集基金
领导

2005

大力发展
职业教育
决定

九部分 30条
战略地位
宗旨目标
教育教学改革
基础建设/质量
体制创新
校行/企合作
准入/资格制度
经费/资助
加强领导

2010

教育改革
与发展
中长期
纲要

第六章 职教
第七章 高教
政府责任
行业行业积极性
面向农村职教
增强吸引力
优化结构
扩应用型
复合型技能型

2014

加快发展
现代职教
决定

六部分 28条
总要求
(指导思想/原则/目标)
构建体系
激发活力
提高质量
提升保障
加强领导

党中央要求
十八大，十八（三）

职业教育
改革发展要求

经济提质增效
升级换代要求

2014
会议
背景

深化教育综合
改革要求

高质量就业
要求

习近平总书记
417字批示
(5要点)

十个发言
袁贵仁部长
总结

李克强总理
接见讲话
(3要点)

决定

**全国职教
工作会议**

(2014. 6. 23-24)

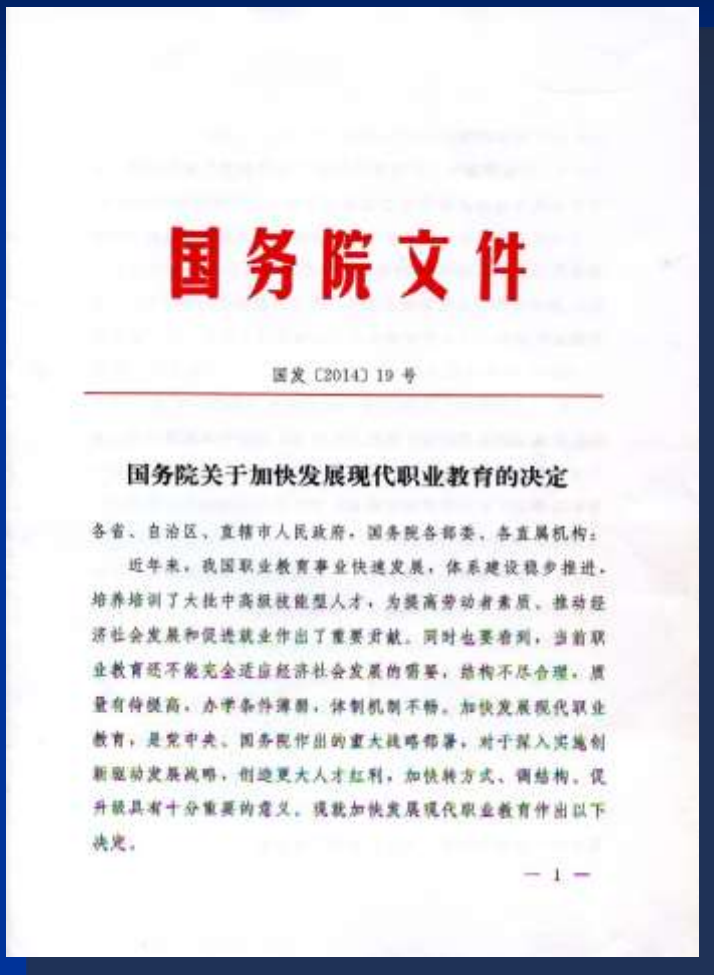
体系规划

刘延东副总理
报告

多部委新闻会
鲁昕副部长
葛道凯司长

马凯副总理
报告

国务院印发关于加快发展现代职业教育的决定



《决定》共分为6个部分、28条，约7300字。

- **第一部分是总论**，明确加快发展现代职业教育的总体要求，**指导思想和基本原则**。
- **第二至五部分是分论**，围绕中央关于加快发展现代职业教育的部署，重点就**加快构建现代职业教育体系、激发职业教育办学活力、提高人才培养质量、提升发展保障水平**，提出了具体政策措施。
- **第六部分**主要讲**组织领导**问题，重点阐述**加强组织领导**，推动形成有利于职业教育科学发展良好环境。



教育部等六部门印发现代职业教育体系建设规划

六部分33条

教育部
国家发展和改革委员会
财政部
人力资源社会保障部
农业部
国务院扶贫办

文件

教发〔2014〕6号

教育部等六部门关于印发《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、发展改革委、财政厅(局)、人力资源社会保障厅(局)、农业(农牧、农村经济)厅(委、局)、扶贫办(局)、新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、财务局、人力资源社会保障局、农业局,有关部门(单位)教育司(局):

为贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神,贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》,加快发展现代职业教育,建

- 1 -

- **第一部分**介绍规划背景；
- **第二部分**是总体要求，提出了体系建设的指导思想、建设目标和基本原则；
- **第三部分**是基本架构，提出了体系层次结构、终身一体、办学类型、开放沟通；
- **第四部分**是重点任务，提出了12方面重点工作任务；
- **第五部分**是制度保障和机制创新，提出了九项制度和机制建设要求；
- **第六部分**是保障实施。

2. 明确重点+突破点

教育部- 《决定》和《规划》创新点

- 一是确立了现代职业教育的科学理念。
- 二是规划了体系建设的顶层设计。
- 三是突出了职业教育与经济社会同步发展的原则。
- 四是找准了各级各类职业教育的科学定位。
- 五是强化了现代职业教育的就业导向。

创新点

- 六是提出了职业教育办学的多元格局。
- 七是明确了企业的重要主体地位。
- 八是确定了职业教育服务社会公平重点任务。
- 九是强调了职业教育治理体系现代化的推进方向。
- 十是健全了职业教育督导评估机制。

本人观点：两大亮点或突破点

■ 体系目标

现代职业教育
体系顶层设计

■ 制度环境

现代职业教育
制度基本建
立

《决定》

现代职业教育

职教体系

技术技能人才

立德树人

产教融合

系统培养

农学结合模式

本科职业教育

应用技术类型高等学校

学分积累与转换

需关注
新提法
新理念

现代职业学校制度

多元主体组建
职教集团

技术技能的积累创新

现代学徒制

校企一体化育人

质量评价制度

股份制、混合所有制

委托管理

购买服务

中国特色

适应发展需求

两种需求

产教深度融合
校企双制

世界水平

现代职教体系

中高职衔接

学历非学历
职普

职普沟通

终身教育理念

目标任务。

明确各级职业院校定位+路径

新高职 本科高职

中等职教

基础性作用-基础教育；
中等职业教育是职业教育发展的重点，
职普招生大体相当
2020年，达2350万人；
优化中职**布局结构**（兼并、托管、合作）；
职教中心（中职校）的多种办学功能；
保障技能培养，加强文化基础；
继续探索综合高中。规划就业有能力、升学有基础原则上不升格或并入高职

现有高职

优化高教结构的重要作用
专科层次，职教类型
2020年，1480万人；
密切**产学研合作**；
培养**技术技能人才**；
中小微企业的技术研发和产品升级，
原则上**不升格或并入本科**

将符合条件的技师学院纳入高等学校序列

探索发展**本科层次职业教育**；

建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的**专业学位研究生培养模式**。

研究建立符合职业教育特点的**学位制度**
引导一批普通本科高等学校向**应用技术类型高等学校**转型，重点举办**本科职业教育**。

建立高等学校分类体系，实行分类管理

贯通、对口招生、学分成果互认、在职升学、立交桥
建成一批世界一流的职业院校和骨干专业，

制度创新：增加合力 活力 魅力



政府-市场双轮驱动
政府推动 市场引导

《决定》

政府推动

市场引导

政府职责到位

保基本、促公平作用，
着力营造制度环境、
制定发展规划、
改善基本办学条件、
加强规范管理和监督指导

统筹规划
合理布局
制度建设
经费保障
政策制定
管理监督
信息服务

生均经费标准
公用经费标准
激励社会企业投入
企业1.5%，2.5%培训
费，60%一线
基础建设
资助政策
贫困农村倾斜
就业用人保障
督导评估
良好环境

充分发挥市场 机制作用—

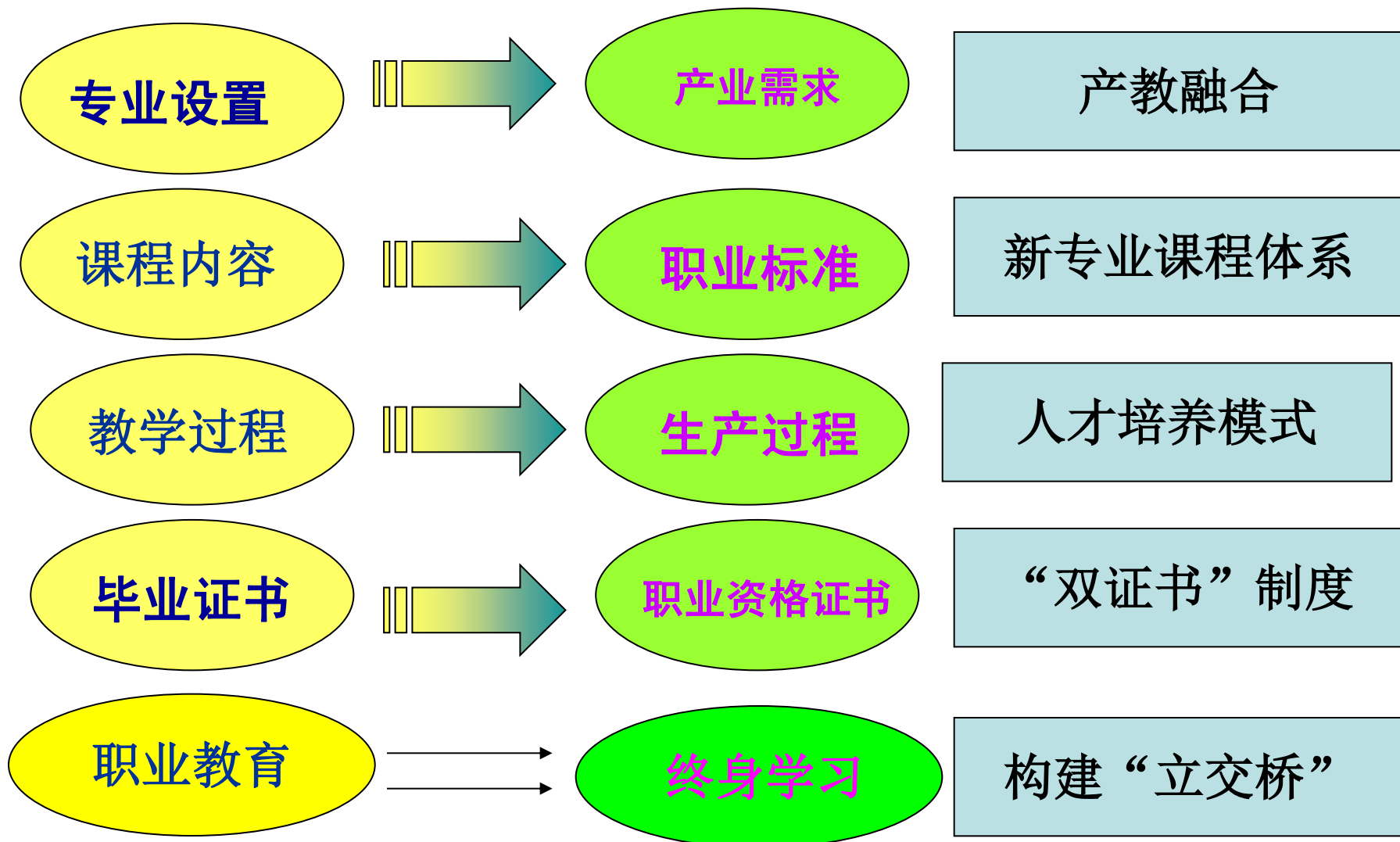
- 社会力量办学
- 股份制/混合所有制
- 委托管理，购买服务
- 企业参与优惠政策
- 授权委托购买行业
指导评价服务
- 多元主体职教集团
- 职教科研开发产权
成果可在企业作价
入股

体系规划



3.抓住核心关键 服务需求、就业导向

职业教育要实现“五个对接”



抓手1：提质量创品牌

人才培养过程

招生

培养模式

专业建设

校企合作

课程建设

师资建设

基地建设

信息技术

就业+升学

《决定》：提高人才培养质量

人才培养模式
现代学徒制试点

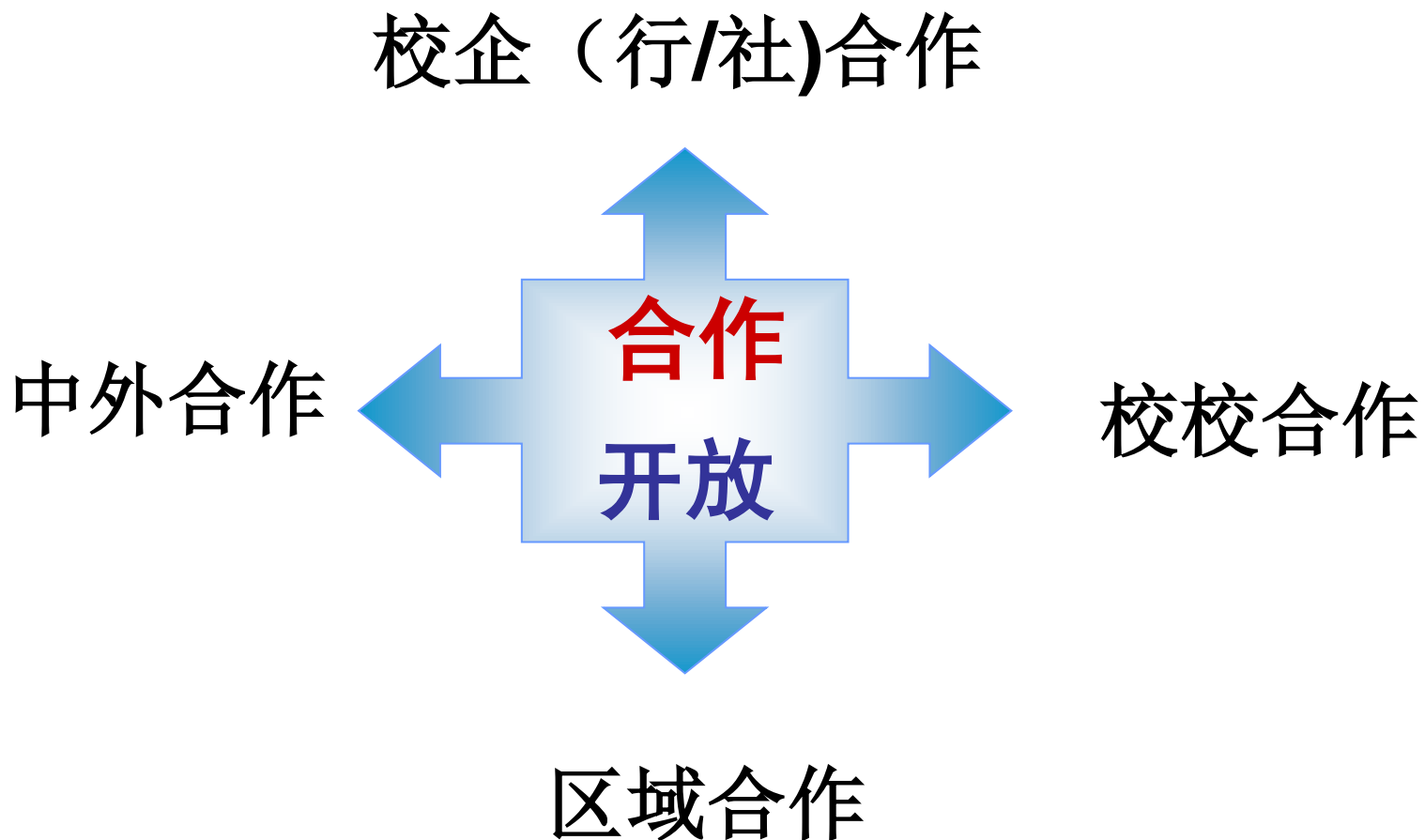
课程衔接体系
标准 动态 素养

双师型教师队伍
标准 职称 培训
兼职 师范 编制 科研

信息化
数字资源 远程教学 管理平台

国际交流与合作
引进 输出

抓手2：多合作促发展



抓手3： 抓治理建制度

重点： 完善现代职业学校制度

- 扩大职业院校在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学**自主权**。
- 职业院校要依法制定体现职业教育特色的**章程和制度**，完善**治理结构**，提升**治理能力**。
- 健全联席会、董事会、理事会等治理结构和决策机制。建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校**理事会或董事会**。
- 制定校长任职资格**标准**，推进校长聘任制改革和公开选拔试点。
- 坚持和完善中等职业学校校长负责制、公办高等职业院校党委领导下的校长负责制。
- 建立企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职制度。完善体现职业院校办学和管理特点的**绩效考核内部分配机制**。

重点
现代职业
学校制度

治理结构

根本
基本
具体

学校自主权

学校章程
(管理制度)

校长负责制

联席会
理事会
董事会
制度

教职工代表
大会制

内部评价
分配制度

4. 职业院校期待保障和落实

• 实然

- 钱没到位（生均标准或没有，或不落实，或太低）；期待投入和经费保障
 - 人没满足（数量、结构，质量；校长、教师，学生）；期待人员和机会保障
 - 社会不认同，期待待遇和舆论保障
 - 政策不配套，期待政策衔接好
- 28条政策，32个要点，还有300多个政策点的落实，盼望22个配套文件
- 中央热地方冷，政府热社会冷，学校热企业冷，职业教育热其他教育冷，政策热行动冷；期待各方联动协同

• 应然

- 完善经费稳定投入机制。
- 健全社会力量投入的激励政策。
- 加强基础能力建设。
- 完善资助政策体系。
- 加大对农村和贫困地区职业教育支持力度。
- 健全就业和用人的保障政策。（决定）
- 加强组织领导：落实政府职责，强化督导评估，营造良好环境。完善支持政策（规划）

1. 教育部关于学习贯彻习近平总书记重要批示和全国职业教育工作会议精神的通知
2. 教育部中高职衔接三年行动计划（2015-2017年）
3. 教育部高职改革创新三年行动计划（2015-2017年）
4. 教育部关于积极推进高等学校考试招生改革的指导意见
5. 教育部中等职业学校德育大纲（修稿）
6. 教育部关于加强职业教育行业指导能力建设的意见
7. 教育部关于加快推进职业教育集团化办学的意见
8. 教育部职业教育国际交流与合作发展规划（2013-2020年）
9. 教育部关于开展职业教育现代学徒制试点的意见
10. 教育部中等职业学校学生公约
11. 财政部、教育部、人力资源社会保障部关于印发现代职业教育质量提升计划项目管理办法的通知
12. 财政部、教育部、发展改革委、人力资源社会保障部关于健全职业教育学生资助政策体系的通知
13. 教育部、人力资源社会保障部职业院校学生实习管理规定
14. 发展改革委、教育部关于推动地方本科高校转型发展的指导意见
15. 财政部、国税总局、教育部关于行业企业办职业院校享受相关政策待遇问题的通知
16. 教育部、民政部关于推进养老服务业职业教育发展的意见
17. 财政部、教育部关于制定中等职业学校生均经费拨款标准的意见
18. 财政部、教育部关于制定高等职业院校生均经费拨款标准的意见
19. 教育部、人力资源社会保障部关于颁布《职业院校教师专业技术职务（职称）评聘办法》的通知
20. 中编办、财政部、教育部、人力资源社会保障部关于核定开展职业院校教职工编制核定工作的通知
21. 教育部、发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、国资委、全国总工会关于进一步加强职业院校面向行业企业开展职工教育培训工作的意见
22. 国务院 职业教育校企合作促进办法

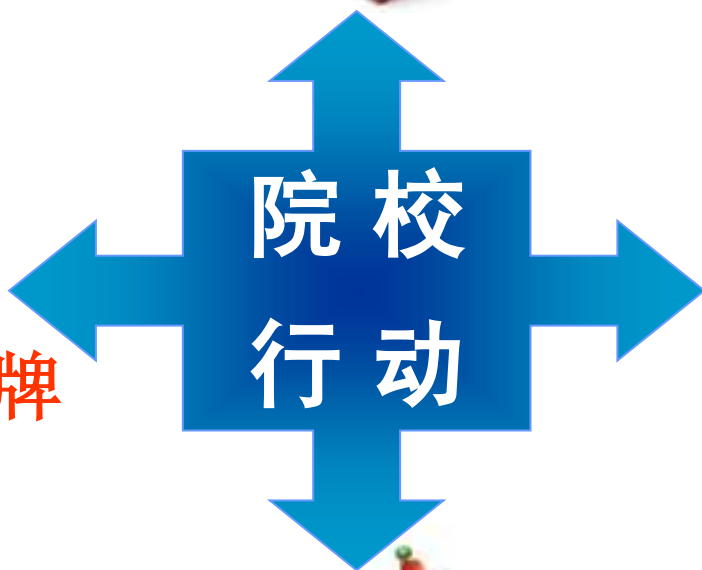
会议精神——
落地学校
落地教师
落地学生



基于学校



院校特色 品牌



在学校中



为了学校

更多……

谢谢大家 欢迎批评指教！

18600095365

xinghui@naea.edu.cn

xinghui466@126.com