



专业融入产业 教学服务生产

新疆农业职业技术学院 王毅
2013年12月



主要内容

- ◆ 创新职业教育办学理念
- ◆ 创新职业教育办学体制
- ◆ 创新中职、高职、本科合作培养模式，构建现代职业教育体系
- ◆ 创新职业教育办学模式
- ◆ 创新职业教育人才培养模式
- ◆ 创新农科教结合，专业服务产业模式

- ◆ 新疆农业职业技术学院创建于1958年，是自治区唯一一所专门培养培训现代农业技术技能人才的高等学校。
- ◆ 学院校本部、屯河校区、东泉校区、榆泉校区四个校区，总占地面积8000余亩。
- ◆ 学院下设13个分院及教学单位，58个专业，专兼职教师838人（其中专任教师408人，兼职教师430人），全日制在校生达12000余人。



学院是首批全国示范性高等职业院校

**新疆农业职业技术学院
建设国家示范性高等职业院校启动仪式**

国家示范性高等职业院校建设单位

中华人民共和国教育部 财政部



- ◆ 2008年12月，学院与新疆农业干部学校实施“一体化”改革，成立了新的新疆农业职业技术学院；
- ◆ 2009年11月,学院国家示范性高等职业院校建设项目顺利通过国家教育部、财政部验收；
- ◆ 2004年以来，学院连续九年毕业生初次就业率达到95%以上，名列自治区高校首位。

- ◆ 全国职业教育先进单位。
- ◆ 全国“创先争优”先进集体。





一、创新职业教育办学理念



- ◆ 产教融合理念：**专业跟着产业走，教学跟着生产走**
- ◆ 开放办学理念：**不求所有、但求所用、资源共享、互惠多赢**



二、创新职业教育办学体制

1. “政府牵头、行业指导、企业参与、学院实施”的理事会办学体制

一是创建了新疆畜牧学院。以我院动物科技分院为主体，联合自治区畜牧厅、全疆56家畜牧龙头企业共同组成，企业的董事长任理事长，畜牧厅领导为院长。





三是创建了新疆种子工程学院。是以我院生物科技分院为主体，联合自治区种子管理站、新疆农科院及华西种业等70多家企业组建而成。





- ◆把政府、行业、企业与高校紧密地结合了起来；
- ◆让政府、行业、企业真正参与到人才培养的全过程中；
- ◆实现了企业需要什么样的人、学院就培养什么人才的愿望；
- ◆三个学院分别成为自治区畜牧系统、农机系统、种子系统的培训基地，年均培训量达10000人次以上。



2、“产业纽带、资源整合、龙头带动、连锁运行”的职教园区办学体制

在自治区政府的主导下，我院牵头组建“新疆第一产业职教园区”，园区实行理事会制。

首批有理事单位38家，形成以乌昌地区为核心，辐射全疆15个地州市的多类型、多层次职业教育联合体。

目前，园区已拥有62家理事单位。



第一产业职教园区在新疆农业职业技术学院启动，自治区领导努尔·白克力、靳诺、黄昌元亲临揭牌。



目前已形成了“四中心、八基地”格局。在服务产业的过程中，不断加强应用研究，提升专业水平。目前，种子、园艺、畜牧兽医专业已经引领着新疆相关产业的发展。





- ◆实现了体制上的“四突破”，即突破行业、部门、所有制及学校层次界限联合办学；
- ◆实现了存量上的“四不变”，即原有隶属关系不变、拨款渠道不变、学校产权性质不变、教职工身份不变；
- ◆实现了增量投入的“四统一”，即统一规划、统一建设、统一管理、统一使用；
- ◆实现了“六共建共享”，即共享师资队伍、实训基地、招生与就业市场、教学资源管理平台、质量保障体系及培训网络体系。
- ◆新疆第一产业职教园区理事会办学体制改革项目被确立为国家教育体制改革试点项目。



3、“东西联姻、优势互补、分段培养、沿海就业” 的东西合作办学体制

与宁波职业技术学院、深圳职业技术学院等6所内地高职院校开展联合办学，实施开放性的“2+1”人才培养模式。





4、“开放办学、国际接轨、互惠互赢、提升水平” 的国际合作办学体制

与国外院校合作交流，合作举办“2+2”和“3+1”模式本科班。
累计输送学生 200余名，招收中亚留学生176名。

与美国塔兰郡社区学院、南澳州TAFE学院、俄罗斯阿尔泰国立大学签订了职业教育交流与合作框架协议。





三、创新中职、高职、本科合作培养模式， 构建现代职业教育体系



●**推进了中职和高职协调发展。**2013年，学院与阿勒泰畜牧兽医职业学校等7所中职学校联合实施“3+2”、“2+3”、“五年一贯制”等多形式的办学试点，合作专业涉及了畜牧兽医、动物检疫与防疫等8个专业。

●**推进了高职和本科协调发展。**2012年，学院与新疆农业大学联合开展职业教育免费师范生工作，从应届高职毕业生中选拔优秀学生，开展“1+1”模式本科阶段培养。2013年确定了动物医学、食品检测2个专业的合作培养。



四、创新职业教育办学模式



●创建“引企入校”办学新模式

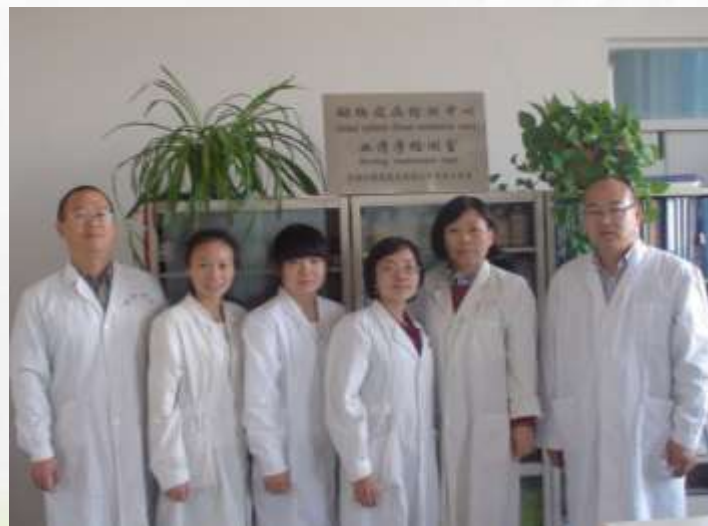
食品科技分院引进昌吉喜多粒食品有限公司，共同投入1000余万元，在校内组建了天山春食品有限公司，能同时提供配料、制造、食检、营销、物流等50个实训岗位。





专业融入产业 教学服务生产

按照校企共建思路，学院还与新疆泰昆集团联建了校内开放性的动物饲料与营养检测中心、动物疫病检测中心，与新实良种有限责任公司共同建立了种子质量检测中心等23个校内生产性实训基地。





●创建“入企办学”新模式

围绕南疆特色林果业发展，园林科技分院与新疆天海绿洲农业科技有限责任公司合作，在阿克苏成立了“天海学院”。公司提供6000平方米校舍和20万亩林果基地，用于教学和生产性实训。





五、创新职业教育人才培养模式

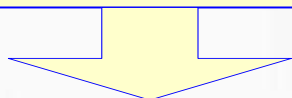


学院遵循农业生产规律、职业教育规律和学生成长规律，大力推行工学结合人才培养模式改革。立足行业、企业生产经营实际，加强学生的生产实习和社会实践，创新了多种具有职业教育特色的工学结合人才培养模式。



专业融入产业 教学服务生产

畜禽机体结构及生理、动物微生物分类培养及鉴定、动物疫病监测、兽药分类保存及正确使用、动物病理变化分析等技术



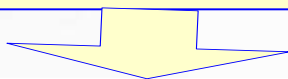
专业基础、单项技能学习



学徒

1个循环岗位见习
第一学年

成年畜禽饲养技术、幼畜禽饲养技术、饲料配方及饲草料加工技术、畜禽繁殖技术、畜禽疾病防治技术、养殖企业生产统计与管理



岗位综合技术学习



协岗

2个循环协岗锻炼
第二学年

高级畜禽饲养、繁殖、疾病防治职业资格证书，计算机等级证书的培训、考核、鉴定



职业资格训练鉴定



顶岗

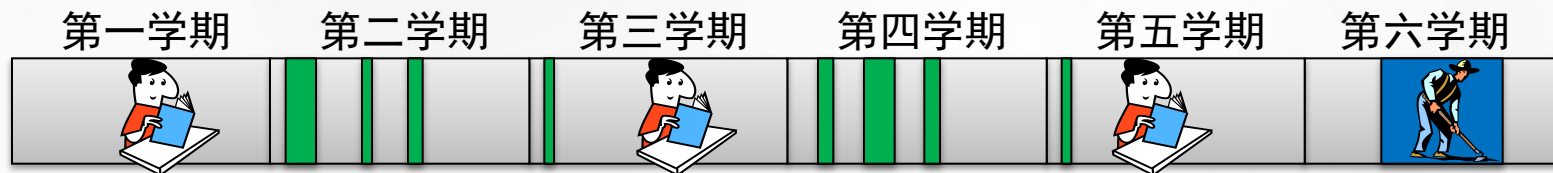
选择1-2个技术岗位顶岗
实习与上岗工作
第三学年

畜牧兽医专业“工学融合、在企业中办学”金牛班人才培养模式图

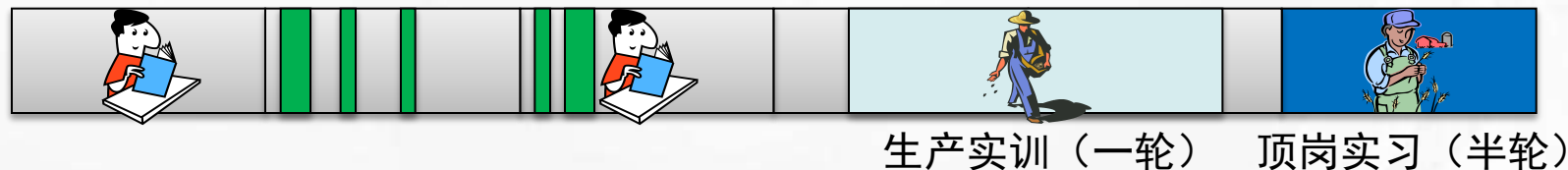
特点：实践主线、理论跟进，做中教、做中学



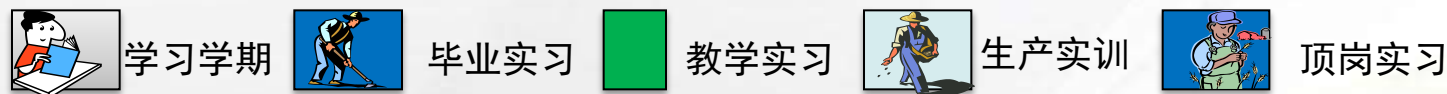
专业融入产业 教学服务生产



专业传统人才培养模式



工学交替“一轮半”实践人才培养模式



种子生产与经营专业“一轮半”实践人才培养模式图

特点：按照农业生产季节组织安排教学



专业融入产业 教学服务生产



园艺技术专业“二周期，三融合”人才培养模式图

特点：按照果树的生长发育规律，在生产和服务中实施教学



专业	人才培养模式
计算机网络技术	项目导向、工学交替
会计与审计	能力递进、工学结合
农畜特产品加工	校企融合、“订单”培养
农村能源与环境技术	“项目导向、教学建合一”
机电一体化技术	“工学交替、技能递进”



六、创新农科教结合 专业服务产业模式



1、立体化、全覆盖——“四中心、八基地”模式

一是围绕南疆1500万亩特色林果业发展，成立了“新疆特色林果业示范培训中心”，将园艺技术专业办到阿克苏、喀什基地；



教育部袁贵仁部长为喀什基地揭牌



自治区靳诺副主席为阿克苏基地揭牌



专业融入产业 教学服务生产



阿克苏基地开展生产性实训教学和技能培训活动



二是围绕北疆草原畜牧业发展，成立了“新疆草原畜牧业示范培训中心”，将畜牧兽医专业办到阿勒泰、伊犁基地



自治区靳诺副主席、黄昌元副主席为伊犁、阿勒泰基地揭牌



专业融入产业 教学服务生产



伊犁和阿勒泰基地开展生产性实训教学和农牧民培训活动



三是围绕新疆设施农业发展，成立了“新疆设施农业示范培训中心”，将设施农业专业办到塔城、吐鲁番基地；



自治区钱智副主席为塔城基地揭牌



吐鲁番万亩设施基地



专业融入产业 教学服务生产



塔城和吐鲁番基地开展蔬菜栽培实训教学和技能培训活动



专业融入产业 教学服务生产

四是围绕新疆现代农业发展，成立了“新疆现代农业示范培训中心”，将现代农业类专业办到东泉、榆泉基地。



东泉校区的规划及实训基地





榆泉现代农业技术实训基地——学生实训



2、校乡共建社会主义新农村——“科技特派员”模式

以“政府买单、农民受益”的模式，学院与沙湾县乌兰乌苏镇政府、玛纳斯县乐土驿镇签订校乡共建“社会主义新农村示范镇”协议，选派教师为当地科技特派员，开展技术指导，人员培训，进行全方位的合作。





专业融入产业 教学服务生产

- ◆ 9名教师被聘任沙湾县科技特派员；
- ◆ 13名教师被聘为乐土驿镇科技特派员；
- ◆ 实现了“一户带四邻、四邻带一村”的连锁效应
- ◆ 提升了两个镇的农业科技水平。





3、产业带动——“新实”模式

- ◆ 新实良种公司是我院校办企业，目前是新疆最大的玉米制种龙头企业。
- ◆ “新实”公司依托学院的人才、技术优势，通过“公司+基地+农户”模式，带动了10万多户农民脱贫致富，每年为农民增加收入上亿元。





4、农科教结合——“送技术下乡”模式

学院与自治区农科院、林科院、畜科院、地州部分科研院所 在产学研合作、人才培养新模式改革以及实训基地、重点实验室、资源库建设等方面进行了有益探索。通过与科研院所的合作，学院教师服务地方经济建设的能力和水平得到大幅度提高。





专业融入产业 教学服务生产

- ◆ 与畜牧科学院饲料所共建了“动物饲料与营养共建实验室”
- ◆ 与塔城农科所共建了“校地共建外向型设施农业示范培训基地”





昌吉州农村



被誉为“刘沼气”的刘德江教授，在全疆14个地（州）62个县（市）及兵团部分师（团）开展沼气推广培训班35期，培训3000余人次。



以国家教学名师、养殖专家丑武江，自治区劳动模范、水稻专家杨柏松，自治区教学名师、果树专家高俊萍，自治区优秀科技特派员、作物栽培专家苑爱云，自治区共青团“科技播火专家”齐士发等为代表的一大批教师常年活跃在农牧业生产第一线，为农牧民提供职业技能培训及技术服务。





以国家教学名师、养殖专家丑武江，自治区劳动模范、水稻专家杨柏松，自治区教学名师、果树专家高俊萍，自治区优秀科技特派员、作物栽培专家苑爱云，自治区共青团“科技播火专家”齐士发等为代表的一大批教师常年活跃在农牧业生产第一线，为农牧民提供职业技能培训及技术服务。





专业融入产业 教学服务生产

以国家教学名师、养殖专家丑武江，自治区劳动模范、水稻专家杨柏松，自治区教学名师、果树专家高俊萍，自治区优秀科技特派员、作物栽培专家苑爱云，自治区共青团“科技播火专家”齐士发等为代表的一大批教师常年活跃在农牧业生产第一线，为农牧民提供职业技能培训及技术服务。





以国家教学名师、养殖专家丑武江，自治区劳动模范、水稻专家杨柏松，自治区教学名师、果树专家高俊萍，自治区优秀科技特派员、作物栽培专家苑爱云，自治区共青团“科技播火专家”齐士发等为代表的一大批教师常年活跃在农牧业生产第一线，为农牧民提供职业技能培训及技术服务。





专业融入产业 教学服务生产

以国家教学名师、养殖专家丑武江，自治区劳动模范、水稻专家杨柏松，自治区教学名师、果树专家高俊萍，自治区优秀科技特派员、作物栽培专家苑爱云，自治区共青团“科技播火专家”齐士发等为代表的一大批教师常年活跃在农牧业生产第一线，为农牧民提供职业技能培训及技术服务。





5、教学服务农业生产——“动物防疫”模式



学院按照“专业跟着产业走，教学跟着生产走”的理念，将教学实习与农业生产紧密结合，根据动物疫病的发病特点和流行规律。每年春秋两季组织15-20个班次，400-500名学生参加动物防疫工作。



学院动物科技分院专业教师带领学生建立了5个动物医院流动服务站，利用流动服务车走家串户为广大养殖户提供专业服务。





6、项目示范—— “职业技能培训”模式

学院通过

国务院扶贫培训基地

全国职教师资培训基地

自治区大学生村官培训基地

自治区人社厅高技能人才培训基地

.....

积极开展各种职业技能培训，
年均培训各类人员万余人。



7、科技创新支撑——“国家现代农业示范园区”模式



学院作为沙湾县、呼图壁县和昌吉州三个国家级现代农业示范区建设项目的科技支撑单位，为沙湾、呼图壁和昌吉州开展的各项培训提供师资和人才支撑。



在中国职业教育面临大开放大发展的重大历史机遇期，作为一所边疆少数民族地区国家示范性农业职业技术学院，任务艰巨，使命光荣。我院将在党的十八大和十八届三中全会精神的指引下，进一步解放思想、创新实干，为实现“国内一流、世界水准”的目标而努力奋斗！



谢谢！

THANKS